DIREZIONE DIDATTICA 2 SANTARCANGELO DI ROMAGNA

Via Santarcangiolese 1733 – Cap 47822 - Santarcangelo di Romagna (RN) - Tel. 0541620920 - Fax 0541620920
Codice Meccanografico RNEE018005 – Codice Fiscale 91015260408 – www.circolo2santarcangelo.edu.it
rnee018005@istruzione.it - rnee018005@pec.istruzione.it

PIANO SCOLASTICO

PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Approvato dal Consiglio di Circolo nella seduta del 22.12.2020
e dal Collegio dei docenti nella seduta del 17 dicembre 2020

Anno scolastico 2020/21

Via Santarcangiolese 1733 – Cap 47822 - Santarcangelo di Romagna (RN) - Tel. 0541620920 - Fax 0541620920
Codice Meccanografico RNEE018005 – Codice Fiscale 91015260408 – www.circolo2santarcangelo.edu.it
rnee018005@istruzione.it - rnee018005@pec.istruzione.it

Indice

1. ***Premessa***
2. ***Il quadro normativo di riferimento***
3. ***Le finalità del Piano***
4. ***Gli obiettivi***
5. ***Organizzazione della DDI***
6. ***Organizzazione oraria***
7. ***Gli strumenti***
8. ***La comunicazione***
9. ***Le Applicazioni per la Didattica a Distanza***
10. ***Libri di testo digitali***
11. ***Supporto***
12. ***Metodologie***
13. ***Strumenti per la verifica***
14. ***Valutazione***
15. ***Analisi del fabbisogno***
16. ***Regolamento per la Didattica Digitale Integrata***
17. ***Formazione dei docenti e del personale assistente tecnico***
18. ***DDI nella Scuola dell'Infanzia***

Via Santarcangiolese 1733 – Cap 47822 - Santarcangelo di Romagna (RN) - Tel. 0541620920 - Fax 0541620920
Codice Meccanografico RNEE018005 – Codice Fiscale 91015260408 – www.circolo2santarcangelo.edu.it
rnee018005@istruzione.it - rnee018005@pec.istruzione.it

1. Premessa

La Didattica Digitale Integrata costituisce parte integrante dell'offerta formativa della Direzione Didattica Santarcangelo 2 Circolo, intesa come integrazione alle normali lezioni in presenza, o in loro sostituzione, nelle situazioni di emergenza sanitaria in cui sia deliberata la sospensione delle lezioni in presenza dalle competenti Autorità. Essa contribuisce a garantire oltre che un costante contatto tra docenti e discenti al fine di mantenere vivo il senso di appartenenza alla comunità scolastica, anche il successo formativo di tutti gli alunni e le alunne.

Gli strumenti online permettono:

- una didattica individualizzata, personalizzata ed inclusiva
- una metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento

La partecipazione alle attività a distanza costituisce diritto-dovere per alunne ed alunni, pertanto la presenza alle lezioni sincrone verrà regolarmente documentata dai docenti attraverso il registro elettronico.

Conseguentemente, qualsiasi difficoltà nella partecipazione per qualsivoglia motivo, sia di carattere tecnico (a titolo di esempio, difficoltà di connessione, mancanza di dispositivi tecnologici adeguati) sia di carattere familiare o personale, deve essere tempestivamente segnalata dai genitori e/o dai docenti alla Direzione Didattica 2 Santarcangelo di Romagna.

2. Il quadro normativo di riferimento

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p).

La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza" aveva già offerto alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo.

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività. Con riferimento, nello specifico, alle modalità e ai criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti da parte del personale docente, fino al perdurare dello stato di emergenza, si rimanda alle disposizioni del comma 3-ter del medesimo D.L. 22/2020.

Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la

fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.
Il decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata.
Le Linee Guida (Allegato A al suddetto decreto) hanno fornito indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI)

3. Le finalità del Piano

Il Piano Scolastico per la DDI nasce dall'esperienza maturata durante i mesi di sospensione delle attività didattiche in presenza dovute all'emergenza sanitaria per il COVID-19.
Si propone altresì di integrare nella didattica quotidiana il ricorso agli strumenti e applicazioni digitali, ampliando in tal modo le competenze di educazione civica e di cittadinanza di alunni ed alunne.
Si pone anche il fine di far acquisire agli alunni la competenza digitale necessaria affinché possano usare le tecnologie digitali con spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di semplici contenuti digitali, la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cibersicurezza), la risoluzione di problemi e il pensiero critico.
Tale piano verrà pertanto attuato nel quotidiano come utile integrazione ed arricchimento della didattica in presenza, ma potrà essere utilizzato anche in caso di assenza prolungata per malattia certificata di singoli alunni nelle ipotesi che vengano attivati progetti di istruzione domiciliare.

4. Gli obiettivi

Omogeneità dell'offerta formativa
Il Collegio Docenti, tramite il presente piano, fissa criteri e modalità per erogare la DDI, intesa come arricchimento di quella in presenza e, se necessario, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa.
Attenzione agli alunni più fragili
Gli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, saranno i primi a poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie, in caso di attivazione di progetti di istruzione domiciliare; nei casi in cui la fragilità investa condizioni emotive o socio culturali, ancor più nei casi di alunni con disabilità, sarà privilegiata la frequenza scolastica in presenza, prevedendo l'inserimento in turnazioni che contemplino alternanza tra presenza e distanza, ma solo d'intesa con le famiglie.

Informazione puntuale, nel rispetto della privacy
L'Istituto fornirà alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del presente Piano ed agirà sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intenderà perseguire.

5. Organizzazione della DDI

Così come previsto dalle Linee Guida, le modalità di realizzazione della Didattica Digitale Integrata mirano ad un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone, per consentire di adeguare l'offerta didattica ai ritmi di apprendimento.
Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari. Al riguardo si precisa che si possono definire:
attività sincrone quelle svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare sono da considerarsi attività sincrone le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale (es. attraverso lo strumento Meet);
attività asincrone quelle senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi asincrone attività quali la visione di videolezioni, documentari o altro materiale audio/video previamente predisposto o indicato dall'insegnante, esercitazioni assegnate, risoluzione di problemi, produzione di materiali scritti o multimediali.
La progettazione didattica, anche al fine di garantire sostenibilità ed inclusività, eviterà che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

I docenti nello svolgimento della DDI saranno tenuti ad utilizzare le apposite sezioni del Registro elettronico, per documentare puntualmente le ore di lezione effettuate, le attività proposte e per registrare le assenze degli alunni.
L'eventuale assegnazione di compiti su Classroom costituisce operazione aggiuntiva e complementare, dunque non sostitutiva, rispetto alla loro registrazione ufficiale sul registro elettronico.

6. Organizzazione oraria

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali situazioni di lockdown o quarantena di una o più classi o di un intero plesso, la scuola primaria, compatibilmente con le risorse in organico, si attiva immediatamente e comunque entro 2 giorni dalla comunicazione per predisporre il piano didattico per il periodo di DDI, assicurando almeno 10/15 ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile.
L'unità oraria dovrà indicativamente essere pari a 45 minuti e prevedere una pausa video di circa 10/15 minuti prima dell'ora successiva, per un massimo di 2 ore al giorno per le classi prime e di 2/3 ore per le restanti classi. Spetta ai singoli consigli di classe puntualmente programmare, nello

specifico e senza ritardo (e comunque riunendosi in modalità a distanza entro 2 giorni), nel caso in cui si verifichino le condizioni sopra indicate di ricorso alla DDI, le attività sincrone e asincrone da realizzare, tempi e modalità di svolgimento delle stesse, contenuti ed obiettivi delle unità di apprendimento da svolgere. Allo scopo stileranno un calendario delle lezioni (da svolgersi indicativamente nelle fasce orarie 9/12 e/o 15/18) e lo renderanno noto con i canali di comunicazione sopra indicati.

Si privilegerà per quanto possibile il ricorso a moduli interdisciplinari, e si offrirà la possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo. Sarà proposta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento.

7. Gli strumenti

Molti degli strumenti che vengono presi in esame in questo documento sono già da tempo in uso nel nostro Istituto.
Gli insegnanti possono utilizzare Google Classroom come piattaforma di riferimento per istituire una classe virtuale in cui rendere facilmente reperibili materiali di vario tipo (documenti, presentazioni in power-point, tabelle, grafici, video, ecc.) o la sezione del sito della scuola riservata alla DDI.
Ciascun docente, nell'ambito della DDI, può comunque integrare l'uso delle piattaforme istituzionali con altre applicazioni web che consentano l'interazione tra docente e alunno, sulla base delle specifiche esigenze di apprendimento. E' opportuno previamente segnalare alla Direzione le piattaforme e le applicazioni web utilizzate, al fine di verificare che le stesse rispondano a criteri di tutela della privacy, anche alla luce della più recente giurisprudenza in materia.
L'utilizzo della webcam durante le lezioni in sincrono deve avvenire nel rispetto dei diritti delle persone coinvolte e della tutela dei dati personali. Nello svolgimento delle attività didattiche i docenti devono vigilare affinché siano rispettate le regole di comportamento, facendo sempre presente i rischi connessi alla registrazione e diffusione delle immagini e delle lezioni in generale nonché le responsabilità civili e penali connesse.

8. La comunicazione

I canali di comunicazione attivati dalla Direzione Didattica 2 Santarcangelo di Romagna al fine di consentire un costante rapporto tra famiglie, alunni e docenti sono:

- il sito istituzionale http://www.circolo2santarcangelo.edu.it/
- le email di docenti e studenti, così composte nome.cognome@circolo2santarcangelo.edu.it
- il Registro Elettronico e gli applicativi per la Segreteria Digitale
- il sito per la Didattica Digitale Integrata

Via Santarcangiolese 1733 – Cap 47822 - Santarcangelo di Romagna (RN) - Tel. 0541620920 - Fax 0541620920
Codice Meccanografico RNEE018005 – Codice Fiscale 91015260408 – www.circolo2santarcangelo.edu.it
rnee018005@istruzione.it - rnee018005@pec.istruzione.it

9. Le Applicazioni per la Didattica a Distanza

I principali strumenti di cui si avvale la Didattica a Distanza nel nostro Istituto sono i seguenti:

Registro Elettronico: dall'inizio dell'Anno Scolastico tutti i docenti e le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso al Registro Elettronico. Si tratta dello strumento ufficiale attraverso il quale i Docenti comunicano le attività svolte e quelle da svolgere, all'interno della sezione "Compiti assegnati".

Sito e *newsletter* che consente di inviare a tutti gli iscritti, in maniera pressoché istantanea, comunicazioni ufficiali da parte della scuola.

G.Suite for Education

L'account collegato alla piattaforma G Suite for Education, gli strumenti che Google mette gratuitamente a disposizione della scuola, consente l'accesso alle email ed alle app utili alla didattica, come ad esempio Google Classroom, Google Drive, Google Meet, etc.

Ogni alunno ed ogni docente ha accesso ad un account personale individuato con il seguente schema:

nome.cognome@circolo2santarcangelo.edu.it (es: mario.rossi@circolo2sanatracngelo.edu.it)

Ogni docente si attiverà per la creazione di una classe virtuale con G.Classroom dove archiviare e condividere materiali e videolezioni ad integrazione della didattica in presenza.

Tali contenitori virtuali saranno utili non solo per la conservazione, ma anche per ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali, con particolare riguardo alla conservazione di immagini e/o audio.

Tale piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.

Ai servizi di base della G Suite for Education possono essere affiancate delle estensioni, soprattutto per il browser Google Chrome, che consentono di aggiungere funzionalità utili alla didattica, come la registrazione di brevi videolezioni asincrone, o la possibilità di vedere l'intera classe durante le videolezioni sincrone.

A titolo puramente esemplificativo, si elencano alcune *web apps* o servizi che potranno essere utilizzati dai Docenti e dagli Studenti in abbinamento con Google Classroom o con gli strumenti di G Suite for Education in generale.

Strumento/utilizzo

Padlet Bacheca virtuale in cui assemblare in modalità condivisa e collaborativa testi, immagini, audio e video

Book Creator Creazione e condivisione di e-book interattivi.

Adobe Spark Creazione e condivisione di brevi video corredati da testo ed immagini, oppure di infografiche.

Screen Cast-O-Matic per la registrazioni di videolezioni e per la registrazione dello schermo

Powtoon per la creazione di video animazioni e video lezioni
Edpuzzle Piattaforma per inserire domande aperte o a scelta multipla autocorrettive all'interno di un qualsiasi video, rendendolo di fatto interattivo.
Thinglink per la creazione di immagini e video interattivi
Kahoot!, Learning apps e word wall strumenti per la Creazione condivisione di quiz in un'ottica di gamification.
SuperMappeX -Popplet- coogle per la creazione, personalizzazione e gestione delle mappe concettuali. Oltre ai nodi e connettori puoi aggiungere approfondimenti e link e integrare immagini ed elementi multimediali.
Spreaker piattaforma che permette di creare e condividere podcast o realizzare una web radio scolastica
Programma il futuro Piattaforma realizzata dal MIUR, in collaborazione con il CINI – Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica,con l'obiettivo di fornire alle scuole una serie di strumenti semplici, divertenti e facilmente accessibili per formare gli studenti ai concetti di base dell'informatica.
ETwinnig piattaforma nata nel 2005 su iniziativa della Commissione Europea e attualmente tra le azioni del Programma Erasmus+ 2014-2020, eTwinning si realizza attraverso una piattaforma informatica che coinvolge i docenti facendoli conoscere e collaborare in modo semplice, veloce e sicuro, sfruttando le potenzialità del web per favorire un'apertura alla dimensione comunitaria dell'istruzione e la creazione di un sentimento di cittadinanza europea condiviso nelle nuove generazioni.

10. Libri di testo digitali

Sia per Docenti che per gli Studenti, vi è la possibilità di utilizzare i materiali digitali già forniti dalle case editrici a corredo dei libri di testo.

11. Supporto

L'Animatore Digitale ed il Team digitale garantiranno il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola.
L'Animatore Digitale curerà gli aspetti di formazione del personale e di gestione della piattaforma G Suite for Education.

12. Metodologie

All'interno della Direzione Didattica Santarcangelo 2 è costituito annualmente un gruppo di ricerca azione che studia e sperimenta metodologie didattiche innovative che integrino l'uso del digitale:
Debate, Project-based Learning, Flipped Classroom, Didattica Laboratoriale, Cooperative Learning

Trattasi di metodologie che prevedono un apprendimento collaborativo ed attivo all'interno del quale gli Studenti lavorano insieme per risolvere problemi e scoprire nuovi concetti, facendo domande, osservando, analizzando, sperimentando, provando fino a giungere conclusioni.
Sono programmati specifici corsi di formazione, anche con la partecipazione di soggetti esterni.

13. Strumenti per la verifica

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti non riconducibili solo e necessariamente a prove di verifica c.d. 'oggettive' ma che valorizzino al massimo la partecipazione di ciascun allievo alla 'costruzione' del suo apprendimento. Nella valutazione si terrà conto della partecipazione costante, dell'interazione a distanza, dell'interesse, della puntualità nelle consegne.
Si ritiene obiettivo fondamentale lavorare in modo tale che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non debba condurre alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository a ciò appositamente dedicati dall'istituzione scolastica, ovvero in Google Drive tramite un apposito Drive del Team a cui verrà dato accesso ai docenti.

14. Valutazione

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione sarà costante, garantendo trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, assicurando feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo. La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. In tal modo, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata, anche attraverso l'uso di opportune rubriche e diari di bordo, da quella più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende.
La direzione Didattica Santarcangelo 2 ha adottato,come da delibera n. 2 in sede di Collegio docenti del giorno 05/05/2020 una Griglia per la valutazione delle "Attività a distanza" (reperibile sul sito della Scuola).
Saranno, tra l'altro, tenuti in debito conto nella valutazione intermedia e finale, l'interesse, l'impegno, la puntualità nella consegna dei compiti assegnati, la partecipazione assidua e corretta alle attività didattiche, il rispetto delle regole di comportamento indicate dai docenti durante le lezioni online.

Via Santarcangiolese 1733 – Cap 47822 - Santarcangelo di Romagna (RN) - Tel. 0541620920 - Fax 0541620920
Codice Meccanografico RNEE018005 – Codice Fiscale 91015260408 – www.circolo2santarcangelo.edu.it
rnee018005@istruzione.it - rnee018005@pec.istruzione.it

Si evidenzia che le competenze di Cittadinanza digitale rappresentano uno dei nuclei concettuali fondamentali attorno ai quali si sviluppa l'insegnamento dell'Educazione civica, che dal presente anno scolastico rappresenta una disciplina trasversale a tutte le materie di studio, entrando a far parte a pieno titolo del *curriculo* educativo e formativo anche della scuola dell'Infanzia e Primaria.

15. Analisi del fabbisogno

Sarà avviata una rilevazione di fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività al fine di provvedere eventualmente alla concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà.
Una volta analizzati i risultati, si procederà all'approvazione in Consiglio d'Istituto dei criteri di concessione in comodato d'uso, dando priorità agli studenti meno abbienti. Tali criteri saranno comunque trasparenti, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali.
Qualora siano disponibili dei *devices* ed il fabbisogno espresso dagli studenti sia stato completamente soddisfatto, si potrà procedere all'assegnazione di un dispositivo anche a docenti con contratto a tempo determinato e successivamente a quelli con contratto a tempo indeterminato.
La Direzione Didattica 2 Santarcangelo di Romagna si riserva pertanto di valutare richieste di strumentazioni tecnologiche da parte delle famiglie degli alunni purché giustificate da documentate condizioni di disagio economico e/o particolari condizioni familiari e/o personali.
La Direzione Didattica si riserva di valutare altresì richieste di docenti di poter svolgere l'attività di DDI a scuola ed utilizzando le dotazioni tecnologiche della stessa, qualora le condizioni sanitarie, i provvedimenti delle Autorità competenti e l'organizzazione della Scuola lo consentano.

Di seguito le attuali dotazioni tecnologiche della Scuola:

PRIMARIA	**linea INTERNET**	**LIM**	**PC**	**TABLET**
F.LLI CERVI	Sì	7	28	1
M.MORETTI	Sì	6	5	0
CAMERANO	Sì	9	9	0
GIOVANNI XXIII	Sì	6	11	0
INFANZIA	Sì	**LIM**	**PC**	**TABLET**
BIANCANEVE	Sì	1	2	0
PETER PAN	NO	1	1	0
POLLICINO	Sì	1	1	0

CANONICA	Sì	0	1	0

16. Regolamento per la Didattica Digitale Integrata

Considerate le implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie, la Direzione Didattica Santarcangelo 2 integra il Regolamento d'Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti online da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (es. dati sensibili).

Le attività in DDI rappresentano attività didattica a pieno titolo e devono svolgersi nel rispetto delle regole a tutela della integrità psicofisica, della riservatezza, della dignità e del decoro di tutte le persone coinvolte.

E' compito dei docenti contribuire a far sì che, specialmente nello svolgimento delle attività sincrone, siano rispettate fondamentali regole di rispetto della persona.

- Nel caso di videolezioni l'insegnante avvierà la videolezione utilizzando Google Meet, invitando gli alunni ad utilizzare gli indirizzi email istituzionali (nome.cognome@circolo2santarcangelo.edu.it).
- Durante lo svolgimento di lezioni sincrone (es. tramite meet) gli alunni si devono attenere alle indicazioni fornite dal docente su tempi e modalità di partecipazione, sull'ordine degli interventi, sull'eventuale utilizzo di chat, sull'attivazione e disattivazione del microfono/videocamera e in generale su tutti gli aspetti di carattere più strettamente tecnico attinenti la lezione online.
- Gli alunni devono presentarsi puntualmente agli orari di lezione indicati.
- Sono assolutamente vietate le registrazioni delle lezioni. Si rammenta in proposito che le registrazioni effettuate senza il consenso degli interessati nonché la diffusione e/o pubblicazione delle stesse costituiscono un illecito perseguibile penalmente e civilmente.
- Durante lo svolgimento delle lezioni non è consentito tenere comportamenti che possano recare in alcun modo pregiudizio alla riservatezza delle persone.
- Durante lo svolgimento delle lezioni online, come in classe, è vietato usare un linguaggio e/o divulgare immagini inappropriate o documenti che possano recare offesa alle persone.
- E' necessario consigliare ad alunni/alunne un abbigliamento consono e di non mangiare e bere durante le video-lezioni, se non in caso di pausa consentita dal docente.
- Non è consentito ai genitori partecipare o interferire in alcun modo sullo svolgimento delle lezioni online, tranne nel caso degli alunni più piccoli laddove sia strettamente necessario al solo fine di avviare la video lezione.
- Durante il periodo di svolgimento delle attività didattiche a distanza le famiglie possono chiedere un colloquio individuale attraverso la Direzione.

Via Santarcangiolese 1733 – Cap 47822 - Santarcangelo di Romagna (RN) - Tel. 0541620920 - Fax 0541620920
Codice Meccanografico RNEE018005 – Codice Fiscale 91015260408 – www.circolo2santarcangelo.edu.it
rnee018005@istruzione.it - rnee018005@pec.istruzione.it

17. Formazione dei docenti e del personale assistente tecnico

L'Istituto predisporrà, all'interno del Piano della formazione del personale, delle attività che risponderanno alle specifiche esigenze formative legate alla DDI. Pur avendo già effettuato numerosi incontri di formazione durante gli ultimi anni, l'Animatore Digitale, coadiuvato dal Team Digitale, realizzerà attività formative incentrate sulle seguenti priorità:

- Piattaforma G Suite for Education e in particolare G.Classroom
- Metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento
- Creatività digitale: autoproduzione di materiali e contenuti

18. DDI nella Scuola dell'Infanzia

Per la scuola dell'infanzia uno degli obiettivi fondamentali che la DDI si propone è quello di mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie, al fine di rafforzare il senso di comunità accogliente ed educante.

Le attività di DDI, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, potranno essere attivate e calendarizzate dai docenti del Plesso/Sezione ed idoneamente comunicate alle famiglie in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini attraverso l'indispensabile apporto della presenza dei genitori.

Diverse possono essere le modalità di interazione: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

Sarà implementata un'apposita sezione del sito della scuola dedicata ad attività ed esperienze per i bambini della scuola dell'infanzia, cui le Famiglie potranno attingere.

Per tutto quanto non previsto si rinvia alle Linee guida per la Didattica digitale integrata redatto dal Ministero dell'Istruzione e al Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata elaborato dalla Direzione Didattica 2 Santarcangelo di Romagna nonché all'ipotesi di CCNI inerente la DDI qualora definitivamente sottoscritto.