II CD SANTARCANGELO DI ROMAGNA

CURRICOLO VERTICALE DI INGLESE

INGLESE

INGLESE - CLASSI PRIME – Scuola Primaria

COMPETENZE	CONOSCENZE	
A. LISTENING • Comprendere ed eseguire semplici istruzioni • Ascoltare e comprendere semplici parole e brevi frasi B. SPEAKING • Rispondere a semplici domande C. READING • Riconoscere semplici parole D. WRITING • Copiare semplici parole note	- Salutare e rispondere a saluti informali (*Hello – Hi – Good bye).* - Chiedere e dire il nome (*What's your name? My name is..).* - Presentarsi (*I'm…*). - Identificare i numeri da 1 a 10. - Identificare i colori. - Chiedere e dire il colore di un oggetto (*What colour is it? It's…*). - Identificare oggetti scolastici. - Identificare animali domestici. - Discriminare alcune qualità di oggetti o animali (*It's big/small...*). - Riconoscere e ripetere termini e formule augurali relativi ad alcune festività (Halloween – Christmas – Easter). - Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi in L2.	- It's.. - What - I'm

INGLESE - CLASSI SECONDE – Scuola Primaria

COMPETENZE	CONOSCENZE	
A. LISTENING • Comprendere ed eseguire istruzioni • Ascoltare e comprendere parole e frasi di uso quotidiano B. SPEAKING • Rispondere a semplici domande • Usare espressioni utili per semplici interazioni C. READING • Leggere nomi e parole familiari D. WRITING • Copiare semplici parole note	- Consolidare la conoscenza di colori, numeri, giocattoli e animali. - Comprendere ed eseguire semplici istruzioni. - Salutare formalmente in relazione ai vari momenti della giornata. - Identificare animali della fattoria. (*What is it? It's a…*) - Chiedere ed esprimere preferenze rispetto a colori e animali (*What's your favourite…? It's*…) - Identificare numeri e contare fino a venti. - Riconoscere ed usare il plurale dei nomi - Chiedere e dire l'età (*How old are you? I'm…)* - Riconoscere e ripetere termini e formule augurali relativi ad alcune festività (Halloween – Christmas – Easter). - Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi in L2.	- It's - What - I'm - How

INGLESE - CLASSI TERZE – Scuola Primaria

COMPETENZE	CONOSCENZE	
	Funzioni	***Strutture***
A. LISTENING • Comprendere ed eseguire istruzioni • Ascoltare e comprendere parole e frasi di uso quotodiano B. SPEAKING • Usare parole ed espressioni utili per semplici interazioni C. READING • Leggere parole e semplici frasi note D. WRITING • Scrivere semplici parole e frasi conosciute	- Chiedere e dire il numero di telefono (*What's your phone number? It's…).* - Identificare numeri e contare fino a 100. - Chiedere e dare informazioni circa la quantità (*How many…?There is/are...*). - Identificare animali (*What is it/are they? It's a../ they are...*). - Esprimere ed informarsi circa il possesso (*Have you got…? Yes, I have/No, I haven't – I've got..*). - Esprimere sensazioni fisiche e stati d'animo (*I'm sad /happy..*). - Chiedere ed esprimere lo stato di salute (*How are you? I'm fine,…*). - Identificare le parti del corpo. - Identificare i vari cibi. - Esprimere ed informarsi circa gusti e preferenze (*I like/ I don't like…- Do you like? Yes, I do/No, I don't*). - Riconoscere e ripetere termini e formule augurali relativi ad alcune festività (Halloween – Christmas – Easter-). - Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi in L2.	- It's/They are - How many - Plurale dei nomi regolari - I've got/I haven't - Who/What - He/she/it - A/an - There is/are

INGLESE - CLASSI QUARTE– Scuola Primaria

COMPETENZE	CONOSCENZE	
A. LISTENING • Comprendere ed eseguire istruzioni • Ascoltare e comprendere parole e frasi di uso quotidiano B. SPEAKING • Usare parole ed espressioni utili per semplici interazioni C. READING • Leggere parole e frasi note D. WRITING • Scrivere semplici parole e frasi conosciute E. GRAMMAR AND SELF EVALUATION • Riflettere su suoni e parole	- Chiedere e dire il Paese di provenienza (*Where are you from? I'm from..*). - Identificare gli ambienti della casa (stanze, arredo). - Chiedere e dare informazioni sulla posizione di cose, persone, animali (*Where is…? It/he/she is in/at*…). - Chiedere e dare informazioni su altre persone (*Who is this? He/ She is my friend/ teacher*…). - Identificare le informarsi circa le professioni (*I'm a student... What do you do*?). - Identificare le parti del corpo e descrivere sé stessi e altre persone (*What is he/she like*?). - Identificare i vari capi d'abbigliamento. - Descrivere sé stessi e altri in base al vestiario (*I'm wearing… Put on/Take off… What are you wearing?).* - Sapere fare e chiedere lo spelling (*How do you spell…?*). - Riconoscere e ripetere termini e formule augurali relativi ad alcune festività (Halloween – Christmas – Easter-St. Valentine).	- Where - Preposizioni e avverbi di luogo. - To be (simple present) - To have (simple present) - Forme affermativa, negativa,interrogativa del verbo - Aggettivi possessivi (my/your/his/her)

INGLESE - CLASSI QUINTE – Scuola Primaria

COMPETENZE	**CONOSCENZE**	
	Funzioni	***Strutture***
A. LISTENING a. Comprendere ed eseguire istruzioni b. Ascoltare e comprendere parole e frasi di uso quotidiano B. SPEAKING • Usare parole ed espressioni utili per semplici interazioni C. READING • Leggere parole e frasi note D. WRITING • Scrivere semplici parole e frasi conosciute E. GRAMMAR AND SELF EVALUATION • Riflettere su suoni e parole	- Identificare giorni, mesi, stagioni. - Chiedere e dire la data (*What's the date? It's*…). - Chiedere e dire la data del compleanno o di altri eventi (*When's your birthday/ Xmas/the party…? It's on*…). - Chiedere e dire che tempo fa (*What's the weather like? It's..*). - Identificare edifici, monumenti, luoghi d'interesse e negozi della città. - Scoprire alcuni luoghi turistici famosi di Londra - Chiedere e dare indicazioni stradali (*How do I get to…? Where's the*…? *Go straight on/turn left...).* - Chiedere e dire il prezzo (*How much is this…? it's …*). - Chiedere qualcosa in un negozio (*Can I have...?).* - Chiedere e dire se si è in grado di svolgere un'azione (*Can you…?I can/I can't* …). - Descrivere e chiedere informazioni circa le attività quotidiane e il tempo libero (*Do you go to school/play tennis…?/ I go to school…on Monday.….).* - Chiedere e dire l'ora (*What time is it? It's…*). - Chiedere e dare informazioni circa l'orario (*At what time do you…?At……*). - Riconoscere e ripetere termini e formule augurali relativi ad alcune festività (Halloween – Christmas – Easter-St. Valentine). - Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi in L2.	- Aggettivi dimostrativi (this/that) - Can - Simple present (cenni). - Forme affermativa, negativa, interrogativa. - Preposizioni e avverbi di luogo e di tempo.

Al termine della Scuola Primaria è previsto il raggiungimento di una competenza linguistico-comunicativa corrispondente al livello base (***A1 contatto***) del **Quadro Comune di Riferimento**:
l'alunno "*riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.*"