II CD SANTARCANGELO DI ROMAGNA

CURRICOLO VERTICALE DI SCIENZE

SCIENZE

SCIENZE - CLASSI PRIME – Scuola Primaria

COMPETENZE	ABILITÁ
- Riconoscere somiglianze e differenze fra viventi - Sviluppare atteggiamenti di curiosità, attenzione e rispetto della realtà naturale, di riflessione sulle proprie esperienze, di interesse per l'indagine scientifica di collaborazione sulla base di valori e criteri condivisi - Avere cura degli organismi e degli ambienti di cui si è responsabili degli ambienti di cui si è responsabili; - Adottare comportamenti per la salvaguardia dell'ambiente in cui si vive.	**L'uomo i viventi e l'ambiente** - Individuare il rapporto tra strutture e funzioni negli organismi osservati/osservabili in quanto caratterista peculiare degli organismi viventi in stretta relazione con il loro ambiente.

SCIENZE - CLASSI SECONDE – Scuola Primaria

COMPETENZE	ABILITÁ
Riconoscere somiglianze e differenze tra le proprietà degli oggetti Rappresentare graficamente oggetti Usare semplici strumenti Primi elementi di lessico specifico, produzione di materiali consultabili quali disegni, cartelloni Sviluppare atteggiamenti di curiosità, attenzione e rispetto della realtà naturale, di riflessione sulle proprie esperienze, di interesse per l'indagine scientifica Adottare comportamenti per la salvaguardia della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive	**Sperimentare con oggetti e materiali** - Attraverso manipolazioni, individuare qualità e proprietà di oggetti, materiali. **Osservare e sperimentare sul campo** - Osservare, descrivere, confrontare elementi della realtà circostante.

SCIENZE - CLASSI TERZE – Scuola Primaria

COMPETENZE	ABILITÁ
- Osservare, analizzare, descrivere fenomeni - Analizzare elementi e relazioni di un evento - Riferirsi alla realtà e ai dati di esperienza per argomentare e sostenere le propri riflessioni - Dimostrare di conoscere e adottare comportamenti di cura e di rispetto dell'ambiente in cui opera - Partecipare ad una semplice esperienza e sintetizzarne gli aspetti salienti.	***Sperimentare con oggetti e materiali*** - Attraverso interazioni e manipolazioni individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali e caratterizzarne le trasformazioni, riconoscendovi sia grandezze da misurare sia relazioni qualitative tra loro (all'aumentare di…,…aumenta o diminuisce); - provocare trasformazioni variandone le modalità, e costruire storie per darne conto; leggere analogie nei fatti al variare delle forme e degli oggetti, riconoscendo "famiglie" di accadimenti e regolarità all'interno di campi di esperienza.
	Osservare e sperimentare sul campo - Osservare, descrivere, confrontare, correlare elementi della realtà circostante: per esempio imparando a distinguere piante e animali, terreni e acque, cogliendone somiglianze e differenze e operando classificazioni secondo criteri diversi; acquisire famigliarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia…) e con la periodicità su diverse scale temporali dei fenomeni celesti (di /notte, percorsi del sole, stagioni…) - Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema naturale o controllato e modificato dall'intervento umano, e coglierne le prime relazioni (uscite esplorative, allevamento di piccoli animali, orticelli, costruzione di reti alimentari)
	L'uomo, i viventi e l'ambiente -Riconoscere la diversità dei viventi (intraspecifica e interspecifica), differenze/somiglianze tra piante, animali, altri organismi. -Individuare il rapporto tra strutture e funzioni negli organismi osservati/osservabili, in quanto caratteristica peculiare degli organismi viventi in stretta relazione con il loro ambiente -Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali sia di tipo stagionale, sia in seguito all'azione modificatrice dell'uomo.

SCIENZE - CLASSI QUARTE – Scuola Primaria

COMPETENZE	ABILITÁ
- Possedere capacità operative, progettuali e manuali, da utilizzare in contesti di esperienza-conoscenza per un approccio scientifico ai fenomeni - Possedere capacità di riferirsi all'esperienza che fa in classe, in laboratorio, sul campo, nel gioco, per dare supporto alle considerazioni e motivazione alle proprie esigenze di chiarimenti - Formulare ipotesi e previsioni, osservare, registrare, classificare, schematizzare e produrre rappresentazioni grafiche - Analizzare, raccontare in forma chiara ciò che ha fatto e imparato - Possedere atteggiamenti di cura verso l'ambiente sociale e naturale di cui conosce e apprezza il valore.	***Oggetti materiali e trasformazioni*** - Indagare i comportamenti di materiali comuni in molteplici situazioni sperimentabili per individuarne proprietà (consistenza, durezza, trasparenza, elasticità, densità, …) - Produrre miscele eterogenee e soluzioni, passaggi di stato e combustioni - Interpretare i fenomeni osservati in termini di variabili e di relazioni tra esse, espresse in forma grafica e aritmetica. - Riconoscere invarianze e conservazioni, in termini proto-fisici e proto-chimici, nelle trasformazioni che caratterizzano l'esperienza quotidiana. ***Osservare e sperimentare sul campo*** - Osservare, descrivere, confrontare, correlare elementi della realtà circostante: per esempio imparando a distinguere piante e animali, terreni e acque, cogliendone somiglianze e differenze e operando classificazioni secondo criteri diversi - Acquisire familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e con la periodicità su diverse scale temporali dei fenomeni celesti (dì/notte, percorsi del sole, fasi della luna,stagioni, ecc.). - Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema naturale o controllato e modificato dall'intervento umano, e coglierne le prime relazioni (uscite esplorative - Riconoscere la diversità dei viventi (intraspecifica e interspecifica), differenze/somiglianze tra piante, animali, altri organismi. ***L'uomo i viventi e l'ambiente*** - Individuare il rapporto tra strutture e funzioni negli organismi osservati/osservabili, inquanto caratteristica peculiare degli organismi viventi in stretta relazione con il loro ambiente.

SCIENZE - CLASSI QUINTE – Scuola Primaria

COMPETENZE	ABILITÁ
- Conoscere e descrivere fenomeni del mondo biologico e in particolare la struttura del corpo umano - Relazionare verbalmente usando una terminologia appropriata e facendo collegamenti tra le discipline, - Curare con scelte adeguate di comportamento e di abitudini alimentari - Conoscere la Terra e i suoi movimenti all'interno del sistema solare	**L'uomo i viventi e l'ambiente** - Studiare percezioni umane e loro basi biologiche, - Indagare le relazioni tra organi di senso, fisiologia complessiva, - Proseguire lo studio del funzionamento degli organismi e comparare la riproduzione dell'uomo, degli animali e delle piante, - Rispettare il proprio corpo in quanto entità irripetibile **Osservare e sperimentare sul campo** - Proseguire le osservazioni del cielo diurno e notturno avviando all'interpretazione dei moti osservati, da diversi punti di vista anche in connessione con l'evoluzione storica dell'astronomia