|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI | sempre | spesso | qualche volta | mai | LABORATORI/ATTIVITA’ DI POTENZIAMENTO |
| COMPORTAMENTO/RELAZIONI |  |  |  |  |  |
| 1-Segue le consegne e le porta a termine nei tempi stabiliti, senza essere continuamente sollecitato |  |  |  |  |  |
| 2-Sa seguire un’attività con attenzione e concentrazione |  |  |  |  |  |
| 3-Conosce le regole di convivenza e le rispetta |  |  |  |  |  |
| 4-Si adegua facilmente alle nuove situazioni |  |  |  |  |  |
| 5-Coopera coi compagni |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| MOTRICITA’ |  |  |  |  |  |
| 6-Ha una buona capacità nei compiti di motricità fine (es. ritagliare con le forbici, avvolgere un filo, annodare, fare semplici piegature, infilare perline,..) |  |  |  |  |  |
| 7-Ha una prensione corretta della matita ed esercita una giusta pressione |  |  |  |  |  |
| 8-Ha una buona coordinazione generale dei movimenti |  |  |  |  |  |
| 9-Riconosce e nomina le parti del corpo su se stesso e sugli altri |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| AREA LINGUISTICA |  |  |  |  |  |
| 10- Competenze Metafonologiche:  segmenta una parola nelle sillabe che la costituiscono, esegue la fusione di sillabe per formare parole, classifica le parole in base alla loro lunghezza |  |  |  |  |  |
| 10a-Usa la lingua italiana, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati |  |  |  |  |  |
| 11-Arricchisce il suo lessico adeguandolo al contesto |  |  |  |  |  |
| 12-Ha una buona capacità di raccontare, verbalizzare e descrivere processi, esperienze, brevi storie. |  |  |  |  |  |
| 13-Riesce ad esprimere in modo chiaro propri pensieri, sentimenti, esigenze. |  |  |  |  |  |
| 14-Mostra interesse per la lettura, ascolta le narrazioni anticipando il contenuto del libro attraverso l’osservazione delle illustrazioni |  |  |  |  |  |
| 15-Riconosce e costruisce rime |  |  |  |  |  |
| 15a Individua a livello uditivo le differenze dei suoni delle lettere nelle parole |  |  |  |  |  |
| 16-Sa distinguere i grafemi da altri segni grafici |  |  |  |  |  |
| 17-Sa scrivere il proprio nome |  |  |  |  |  |
| 18-Riesce a copiare una semplice parola (es. TAVOLA) scritta in stampatello maiuscolo |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ABILITA’ COGNITIVE E METACOGNITIVE |  |  |  |  |  |
| 19-Riesce ad imparare a memoria poesie e filastrocche |  |  |  |  |  |
| 20-Riesce a ricordare le informazioni, gli esempi e gli ordini dati a voce in precedenza |  |  |  |  |  |
| 21-Riesce a seguire semplici comandi che implicano relazioni spaziali (alto, basso, davanti, dietro, di fianco a…) |  |  |  |  |  |
| 22-Quando non capisce qualcosa, sembra rendersene conto (es. chiede chiarimenti,..) |  |  |  |  |  |
| 23-Di fronte a situazioni che lo mettono in difficoltà non tende ad abbandonare il compito, ma a persistere in questo |  |  |  |  |  |
| 24-Capisce e manifesta che si può essere disturbati durante un’attività da fattori esterni (presenza di rumori, altri stimoli in genere) |  |  |  |  |  |
| 24a- Capisce e manifesta che si può essere disturbati durante un’attività da fattori interni (presenza di altri pensieri, stimoli in genere) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| AREA LOGICO-MATEMATICA |  |  |  |  |  |
| 25-Sa confrontare numerosità diverse tra due insiemi (di più e di meno) |  |  |  |  |  |
| 26-Sa fare piccoli ragionamenti basati sull’aggiungere e togliere |  |  |  |  |  |
| 27-Classifica gli oggetti in base a più criteri |  |  |  |  |  |
| 28-Completa serie, ritmi, raccolte, iniziate dall’insegnante e ne verbalizza il criterio |  |  |  |  |  |
| 29- sa formulare ipotesi su fenomeni, eventi, fatti,…(es. relazioni causa-effetto) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |