

LINGUA
INGLESE

INGLESE - CLASSI PRIME – Scuola Primaria

COMPETENZE	CONOSCENZE	
	<i>Funzioni</i>	<i>Strutture</i>
<p>A. LISTENING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed eseguire semplici istruzioni • Ascoltare e comprendere semplici parole e brevi frasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Salutare e rispondere a saluti informali (<i>Hello – Hi – Good bye</i>). - Chiedere e dire il nome (<i>What’s your name? My name is..</i>). - Presentarsi (<i>I’m...</i>). - Identificare i numeri da 1 a 10. 	<ul style="list-style-type: none"> - It’s.. - What - I’m
<p>B. SPEAKING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispondere a semplici domande 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificare i colori. - Chiedere e dire il colore di un oggetto (<i>What colour is it? It’s...</i>). - Identificare oggetti scolastici. 	
<p>C. READING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere semplici parole 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificare animali domestici. - Discriminare alcune qualità di oggetti o animali (<i>It’s big/small...</i>). 	
<p>D. WRITING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Copiare semplici parole note 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e ripetere termini e formule augurali relativi ad alcune festività (Halloween – Christmas – Easter). - Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi in L2. 	

INGLESE - CLASSI SECONDE – Scuola Primaria

COMPETENZE	CONOSCENZE	
	<i>Funzioni</i>	<i>Strutture</i>
<p>A. LISTENING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed eseguire istruzioni • Ascoltare e comprendere parole e frasi di uso quotidiano <p>B. SPEAKING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispondere a semplici domande • Usare espressioni utili per semplici interazioni <p>C. READING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere nomi e parole familiari <p>D. WRITING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Copiare semplici parole note 	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidare la conoscenza di colori, numeri, giocattoli e animali. - Comprendere ed eseguire semplici istruzioni. - Salutare formalmente in relazione ai vari momenti della giornata. - Identificare animali della fattoria. (<i>What is it? It's a...</i>) - Chiedere ed esprimere preferenze rispetto a colori e animali (<i>What's your favourite...? It's...</i>) - Identificare numeri e contare fino a venti. - Riconoscere ed usare il plurale dei nomi - Chiedere e dire l'età (<i>How old are you? I'm...</i>) - Riconoscere e ripetere termini e formule augurali relativi ad alcune festività (Halloween – Christmas – Easter). - Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi in L2. 	<ul style="list-style-type: none"> - It's - What - I'm - How

INGLESE - CLASSI TERZE – Scuola Primaria

COMPETENZE	CONOSCENZE	
	<i>Funzioni</i>	<i>Strutture</i>
<p>A. LISTENING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed eseguire istruzioni • Ascoltare e comprendere parole e frasi di uso quotidiano <p>B. SPEAKING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usare parole ed espressioni utili per semplici interazioni <p>C. READING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere parole e semplici frasi note <p>D. WRITING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere semplici parole e frasi conosciute 	<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere e dire il numero di telefono (<i>What's your phone number? It's...</i>). - Identificare numeri e contare fino a 100. - Chiedere e dare informazioni circa la quantità (<i>How many...? There is/are...</i>). - Identificare animali (<i>What is it/are they? It's a../ they are...</i>). - Esprimere ed informarsi circa il possesso (<i>Have you got...? Yes, I have/No, I haven't – I've got..</i>). - Esprimere sensazioni fisiche e stati d'animo (<i>I'm sad /happy..</i>). - Chiedere ed esprimere lo stato di salute (<i>How are you? I'm fine,...</i>). - Identificare le parti del corpo. - Identificare i vari cibi. - Esprimere ed informarsi circa gusti e preferenze (<i>I like/ I don't like...- Do you like? Yes, I do/No, I don't</i>). - Riconoscere e ripetere termini e formule augurali relativi ad alcune festività (Halloween – Christmas – Easter-). - Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi in L2. 	<ul style="list-style-type: none"> - It's/They are - How many - Plurale dei nomi regolari - I've got/I haven't - Who/What - He/she/it - A/an - There is/are

INGLESE - CLASSI QUARTE- Scuola Primaria

COMPETENZE	CONOSCENZE	
	<i>Funzioni</i>	<i>Strutture</i>
<p>A. LISTENING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed eseguire istruzioni • Ascoltare e comprendere parole e frasi di uso quotidiano <p>B. SPEAKING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usare parole ed espressioni utili per semplici interazioni <p>C. READING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere parole e frasi note <p>D. WRITING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere semplici parole e frasi conosciute <p>E. GRAMMAR AND SELF EVALUATION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riflettere su suoni e parole 	<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere e dire il Paese di provenienza (<i>Where are you from? I'm from..</i>). - Identificare gli ambienti della casa (stanze, arredo). - Chiedere e dare informazioni sulla posizione di cose, persone, animali (<i>Where is...? It/he/she is in/at...</i>). - Chiedere e dare informazioni su altre persone (<i>Who is this? He/ She is my friend/ teacher...</i>). - Identificare le informazioni circa le professioni (<i>I'm a student... What do you do?</i>). - Identificare le parti del corpo e descrivere sé stessi e altre persone (<i>What is he/she like?</i>). - Identificare i vari capi d'abbigliamento. - Descrivere sé stessi e altri in base al vestiario (<i>I'm wearing... Put on/Take off... What are you wearing?</i>). - Sapere fare e chiedere lo spelling (<i>How do you spell...?</i>). - Riconoscere e ripetere termini e formule augurali relativi ad alcune festività (Halloween - Christmas - Easter-St. Valentine). 	<ul style="list-style-type: none"> - Where - Preposizioni e avverbi di luogo. - To be (simple present) - To have (simple present) - Forme affermativa, negativa,interrogativa del verbo - Aggettivi possessivi (my/your/his/her)

INGLESE - CLASSI QUINTE – Scuola Primaria

COMPETENZE	CONOSCENZE	
	<i>Funzioni</i>	<i>Strutture</i>
<p>A. LISTENING</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Comprendere ed eseguire istruzioni b. Ascoltare e comprendere parole e frasi di uso quotidiano <p>B. SPEAKING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usare parole ed espressioni utili per semplici interazioni <p>C. READING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere parole e frasi note <p>D. WRITING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere semplici parole e frasi conosciute <p>E. GRAMMAR AND SELF EVALUATION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riflettere su suoni e parole 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificare giorni, mesi, stagioni. - Chiedere e dire la data (<i>What's the date? It's...</i>). - Chiedere e dire la data del compleanno o di altri eventi (<i>When's your birthday/ Xmas/the party...? It's on...</i>). - Chiedere e dire che tempo fa (<i>What's the weather like? It's..</i>). - Identificare edifici, monumenti, luoghi d'interesse e negozi della città. - Scoprire alcuni luoghi turistici famosi di Londra - Chiedere e dare indicazioni stradali (<i>How do I get to...? Where's the...? Go straight on/turn left...</i>). - Chiedere e dire il prezzo (<i>How much is this...? it's ...</i>). - Chiedere qualcosa in un negozio (<i>Can I have...?</i>). - Chiedere e dire se si è in grado di svolgere un'azione (<i>Can you...?I can/I can't ...</i>). - Descrivere e chiedere informazioni circa le attività quotidiane e il tempo libero (<i>Do you go to school/play tennis...?/ I go to school...on Monday....</i>). - Chiedere e dire l'ora (<i>What time is it? It's...</i>). - Chiedere e dare informazioni circa l'orario (<i>At what time do you...?At....</i>). - Riconoscere e ripetere termini e formule augurali relativi ad alcune festività (Halloween – Christmas – Easter-St. Valentine). - Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi in L2. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aggettivi dimostrativi (this/that) - Can - Simple present (cenni). - Forme affermativa, negativa, interrogativa. - Preposizioni e avverbi di luogo e di tempo.

Al termine della Scuola Primaria è previsto il raggiungimento di una competenza linguistico-comunicativa corrispondente al livello base (**A1 contatto**) del **Quadro Comune di Riferimento**:

l'alunno "riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare."