



Centro
Documentazione
Educativa
Gianfranco Zavalloni



Fare Didattica Digitale di Italiano L2

Corso di formazione per docenti

scuola Primaria e scuola Secondaria di 1° Grado

da Aprile a Maggio 2021

PRESENTAZIONE DEL CORSO: Il percorso formativo intende fornire strumenti operativi per la costruzione di unità didattiche per gli studenti parlanti italiano L2 e per la gestione di gruppi di studenti in ambiente digitale.

Il Centro DeF (Didattica e Formazione) della cooperativa P&R (Pane e Rose) di Prato (PO), si occupa di formazione rivolta ai docenti della scuola, alternando modalità più tradizionali a metodologie innovative di formazione formatori, didattica laboratoriale e *learning by doing* nelle classi curricolari. Le formazioni del Centro DeF hanno carattere laboratoriale e induttivo e prevedono metodologie a mediazione sociale: i docenti faranno scoperte personali attraverso l'esplorazione, in apprendimento cooperativo e collaborativo, delle metodologie e dei materiali inclusivi.

Formatori:

Alan Pona: FORMATORE DOCENTI per l'insegnamento della lingua Italiana come L2, per la scuola Primaria e Secondaria di 1° Grado, dottore di ricerca in Linguistica con una tesi sull'acquisizione dell'italiano come lingua seconda. Ha collaborato a pubblicazioni di didattica dell'italiano e di didattica inclusiva nella scuola. Ha lavorato negli Stati Uniti come assistente di lingua italiana e da anni si occupa di facilitazione dell'italiano come lingua seconda e di facilitazione degli apprendimenti nella scuola plurilingue e con bisogni educativi speciali e specifici. Coordinatore didattico dell'area Didattica Inclusiva della Cooperativa Sociale 'Pane e Rose' di Prato, formatore di docenti ed operatori sui temi della didattica inclusiva e dell'apprendimento/insegnamento dell'italiano, con particolare riferimento alla grammatica valenziale nella scuola plurilingue. Da anni fa parte dell'équipe di coordinamento didattico dei progetti di didattica inclusiva nelle scuole del territorio di Prato.

Valentina Sannipoli: Formatrice "Nuove Tecnologie e didattica". Già da diversi anni docente IRC Scuola secondaria di primo grado in Istituti Comprensivi del territorio pratese

Claudia Gorziglia: Facilitatrice linguistica presso le scuole primarie e secondarie di I° grado:

Conduzione di laboratori in apprendimento cooperativo nelle classi plurilingue nel primo ciclo di istruzione e sulla didattica inclusiva con focus sull'Apprendimento cooperativo nelle classi plurilingue e con bisogni educativi speciali

Silvia Vaiani: Facilitatrice linguistica e conduttrice di laboratori di didattica inclusiva con metodologia Apprendimento Cooperativo Linguistico all'interno delle classi plurilingui. Formatrice su facilitazione linguistica e materiali didattici funzionali all'insegnamento dell'italiano L2 e come lingua dello studio.

Il percorso formativo sarà articolato su n.5 incontri, tot.10 ore di formazione teorico-pratica suddivise in tre moduli formativi. L'avvio del corso è previsto dalla terza settimana di Aprile (quella che parte dal lunedì 12). A breve tempo verrà divulgato il Calendario date definitivo.

1° modulo) Attività formativa a distanza (sincrona) tot. 6 ore.

N.3 incontri da n.2 ore ciascuno.

"Fare didattica digitale integrata con Workspace (ex Gsuite)"

A cura di Valentina Sannipoli.

Questo primo modulo intende fornire gli strumenti di base per il lavoro su Workspace (ex Gsuite) concentrandosi sulla piattaforma didattica Classroom e sugli strumenti per la creazione di unità di lavoro/apprendimento (documenti di google, presentazioni di google).

DATE:

- In via di definizione, dalle ore 16.30 alle ore 18.30

- In via di definizione, dalle ore 16.30 alle ore 18.30

- In via di definizione, dalle ore 16.30 alle ore 18.30

2° modulo) Attività formativa a distanza (sincrona) tot. 1 incontro da 2 ore.

“Un modello operativo per fare didattica digitale di Italiano L2”

A cura di Alan Pona e Silvia Vaiani

Il secondo modulo illustra il modello operativo di riferimento (l'UdLA) per la classe di italiano L2 e la classe curricolare plurale ed eterogenea.

DATA:

- In via di definizione,dalle ore 16.30 alle ore 18.30

3° modulo) Attività formativa a distanza (sincrona)tot. 1 incontro da 2 ore + esercitazioni asincrone con correzione e feedback delle formatrici. Tale incontro sarà differenziato per gli insegnanti della Scuola Primaria e quelli della Scuola Secondaria di 1°Grado.

“Fare Italiano L2 con Workspace”

A cura di Claudia Gorziglia e Silvia Vaiani .

Il terzo modulo intende illustrare esempi di unità calibrate sul livello linguistico-comunicativo e sugli obiettivi specifici (comunicazione, studio...).

DATA:

- In via di definizione,dalle ore 16.30 alle ore 18.30

OBIETTIVI:

- Acquisizione degli strumenti di base per il lavoro su Workspace (ex Gsuite) e degli strumenti per la creazione di unità di lavoro/apprendimento (documenti di google, presentazioni di google).
- Approfondimento del modello operativo di riferimento (l'UdLA) per la classe di italiano L2 e la classe curricolare plurale ed eterogenea.
- Acquisizione e costruzione di unità calibrate sul livello linguistico-comunicativo e sugli obiettivi specifici. (comunicazione, lingue di studio...)

METODOLOGIA: collegamento da REMOTO tramite Piattaforma digitale .

DURATA: FORMAZIONE IN DIRETTA ONLINE **10** ore
SPERIMENTAZIONE/AUTOFORMAZIONE (attività ed esercitazioni con correzione e feedback delle formatrici in modalità asincrona : **10** ore) PER UN TOTALE DI **20** ORE.

QUOTA DI PARTECIPAZIONE: **20 € (gratuito per le scuole del Comune di Cesena)**

Il pagamento dovrà essere effettuato una volta ricevuta la conferma via mail dell'avvio della formazione.

Inizio iscrizioni: **26 Marzo 2021**

Termine ultimo iscrizioni: **7 Aprile 2021**

Termine ultimo di pagamento: **12 Aprile 2021**

Numero Massimo di partecipanti 25

Questo corso è **accreditato dal MIUR ai sensi della legge D.M.170/2016 e presente sulla piattaforma S.O.F.I.A.** del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca <http://www.istruzione.it/pdgg/index.html>

Ente accreditato per il CDE:

Scuola dell'infanzia paritaria “Fiorita” Comune di Cesena.

Ai fini dell'accreditamento MIUR l'iscrizione dovrà avvenire **ESCLUSIVAMENTE** nella piattaforma S.O.F.I.A. dove sarà possibile scaricare anche l'attestato di partecipazione.

Cod. ID 56716

Le informazioni relative alle modalità di iscrizione si trovano sul sito del CDE: www.comune.cesena.fc.it/CDE

Pagamenti:

- Carta del Docente (Scuola dell'Infanzia paritaria “Fiorita”)

Selezionare in dettaglio, SOLO NELL' ESERCIZIO FISICO: “Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016”;

- Bonifico:

IBAN IT 15 O 01030 23901 000001514209

intestato a: COMUNE DI CESENA - Piazza del Popolo, 10 47521 Cesena (FC);

- Bollettino postale:

C/C n.14412472

SERVIZIO TESORERIA Causale: CDE **“Fare Didattica Digitale di Italiano L2”**

Per il rilascio di eventuale fattura occorre farne richiesta **prima** di procedere al pagamento (solo per pagamenti con bonifico/bollettino postale)

Per coloro che non possono registrarsi nella Piattaforma S.O.F.I.A. l'iscrizione potrà avvenire tramite il **modulo online nel sito del CDE:**

https://unionevallesavio.elixforms.it/rwe2/module_preview.jsp?MODULE_TAG=iscrizione_CDE

PER OGNI ULTERIORE INFORMAZIONE:

CDE – Via Aldini 22 (Cesena)

Tel 0547 / 355743 – 355734

Email: formazione.cde@comune.cesena.fc.it

