



DIREZIONE DIDATTICA 2 SANTARCANGELO DI ROMAGNA

Via Santarcangiolese 1733 – Cap 47822 - Santarcangelo di Romagna (RN) - Tel. 0541620920
Codice Meccanografico RNEE018005 – Codice Fiscale 91015260408 – www.circolo2santarcangelo.edu.it
mee018005@istruzione.it - mee018005@pec.istruzione.it

Prot.int. vedi segnatura

Santarcangelo di Romagna, lì vedi segnatura

➤ AL COLLEGIO DEI DOCENTI

Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99 in relazione alla predisposizione del Piano dell'Offerta Formativa 2021-2022 e del PTOF 2022-2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n.107 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, in particolare il comma 14, punto 4;

VISTO l'art.21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.P.R. 275/1999 “Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche”, ed in particolare gli artt. 3, come modificato dalla legge n. 107/2015, 4 e 5, comma 1;

VISTE le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (D.M. 254 del 16 novembre 2012);

VISTO il documento MIUR 22/02/2018 avente ad oggetto “*Indicazioni nazionali e nuovi scenari*” e la relativa nota MIUR di trasmissione n. 3645 del 1° marzo 2018;

VISTA la necessità di adeguare i criteri e le modalità di valutazione degli alunni della scuola primaria secondo quanto previsto dalla legge 41/2020 di conversione del dl 22/2020 che in deroga all'art. 2 del dlvo 62/2017 dispone che la valutazione finale degli alunni della scuola primaria è espressa attraverso un giudizio descrittivo;

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2019/2020 – 2021/2022;

VISTA la nota n. 21627 del 14 settembre 2021 con cui il Ministero dell'Istruzione ha fornito alcune indicazioni operative sia per l'aggiornamento annuale dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio in corso 2019-2022 sia per la predisposizione del PTOF 2022-2025;

VISTA l'Ordinanza 173 del 4.12.2020 recante la “*Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria*” e le Linee Guida aventi ad oggetto “*La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria*” in attuazione di quanto disposto dal decreto legislativo 63 del 2017 come modificato dal decreto legge 22 del 2020;

SENTITO il DSGA, relativamente alle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;

RICHIAMATO l'art. 1, commi da 1 a 4, della Legge n. 107/2015;



DIREZIONE DIDATTICA 2 SANTARCANGELO DI ROMAGNA

Via Santarcangiolese 1733 – Cap 47822 - Santarcangelo di Romagna (RN) - Tel. 0541620920
Codice Meccanografico RNEE018005 – Codice Fiscale 91015260408 – www.circolo2santarcangelo.edu.it
mee018005@istruzione.it - mee018005@pec.istruzione.it

CONSIDERATI i compiti affidati al dirigente scolastico dall'art. 25 D.lgs 165/2001 e dalla legge n. 107/2015, ed in particolare dai c.78 e segg.;

RICHIAMATE le norme a tutela della libertà di insegnamento dei docenti e quelle relative alle competenze degli OO.CC.;

RICHIAMATE le scelte di amministrazione, di gestione ed organizzazione del lavoro del personale ATA indicate nel Piano delle attività predisposto dal Direttore SS.GG.AA.

FORMULA AL COLLEGIO DOCENTI

Il seguente atto di indirizzo per l'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa per l'a.s. 21/22 e del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025

PRINCIPI GENERALI PER L'ELABORAZIONE DEL P.T.O.F.

Il piano triennale dell'Offerta formativa dovrà essere orientato all'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento. L'azione dell'istituzione scolastica, espressione dell'autonomia della comunità professionale e territoriale, dovrà valorizzare il contributo di tutte le componenti della comunità scolastica e orientare all'inclusione e alla valorizzazione delle differenze. Il metodo di lavoro sarà improntato alla collaborazione e alla partecipazione, nel rispetto della libertà di insegnamento e delle competenze degli organi collegiali e delle istanze degli alunni e delle loro famiglie.

In particolare, il Collegio dei docenti è invitato a:

- Pianificare un'Offerta Formativa Triennale coerentemente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle **Indicazioni Nazionali** per il curriculum 2012, e con le successive note MIUR su "*Indicazioni nazionali e nuovi scenari*", con le esigenze del contesto territoriale e con le istanze particolari dell'utenza della scuola, tenendo conto della particolare situazione venutasi a creare a seguito e per effetto della emergenza epidemiologica dovuta alla diffusione del virus SARS-CoV-2 e alle conseguenze sul piano individuale, sociale, economico-lavorativo.
- Inserire nel Piano triennale dell'Offerta Formativa azioni progettuali che consentano, nel triennio, il raggiungimento degli **obiettivi indicati nel RAV** ed inseriti nel Piano di miglioramento, che diventa parte integrante del Piano.
- Finalizzare le scelte educative, curriculari, extracurriculari e organizzative al **contrasto della dispersione scolastica, al potenziamento dell'inclusione scolastica** e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni; alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggio); alla individualizzazione e alla personalizzazione delle esperienze per il recupero e/o per il potenziamento delle eccellenze. Per gli alunni con Bisogni educativi speciali prevedere progettazioni che favoriscono alleanze tra docenti curriculari, di sostegno, tutor, famiglie, enti locali, associazioni, nonché allestire ambienti di apprendimento inclusivi (c. 56 legge 107/2015).



DIREZIONE DIDATTICA 2 SANTARCANGELO DI ROMAGNA

Via Santarcangiolese 1733 – Cap 47822 - Santarcangelo di Romagna (RN) - Tel. 0541620920
Codice Meccanografico RNEE018005 – Codice Fiscale 91015260408 – www.circolo2santarcangelo.edu.it
mee018005@istruzione.it - mee018005@pec.istruzione.it

- Orientare i percorsi formativi presenti nel POF triennale al **potenziamento delle competenze linguistiche (Italiano e lingua inglese), logico-matematiche, scientifiche e digitali**, senza trascurare e integrando le stesse nel **potenziamento delle competenze nei linguaggi non verbali** (musica, educazione fisica, tecnologia) (comma 7 lett. a – b – c, L. 107/2015);
- Prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come **comunità attiva**, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale nelle sue diverse espressioni.
- Curare l'**organizzazione di un ambiente di apprendimento sempre più innovativo** che consenta riflessione e capacità critica, partecipazione, cooperazione e creatività, in particolare attraverso:
 - la diffusione di metodologie didattiche attive (apprendimento per *problem solving*, ricerca, esplorazione e scoperta), individualizzate e personalizzate, che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali;
 - la promozione di situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari, lavoro di gruppo, *debate*, realizzazione di progetti e ricerche come attività ordinaria della classe) e approcci meta cognitivi (autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio).
- Pianificare attività che comportino concretamente lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza così come indicate dalla Raccomandazione del 18/12/2006 dal Consiglio e dal Parlamento europeo.
- Assicurare il **raccordo tra attività di ampliamento dell'offerta formativa e il curricolo di istituto**, con la chiara individuazione di obiettivi, abilità/competenze, nonché la realizzazione di attività in continuità tra docenti dei diversi gradi di scuola (infanzia e primaria, internamente alla scuola, nonché tra primaria e secondaria di primo grado)
- **Ampliare l'offerta formativa della scuola in orario pomeridiano** per attività da realizzare con gli alunni, anche grazie anche al contributo di agenzie educative territoriali (comma 7 lett. n L.107/2015).
- Individuare i criteri per la definizione del fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, nel rispetto dei limiti e dei parametri stabiliti dalle disposizioni attualmente in vigore, il fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali nonché i piani di miglioramento dell'istituzione scolastica.

AREA DIDATTICA E DELL'OFFERTA FORMATIVA

Pianificazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa

Il Piano dell'offerta formativa triennale, per gli aspetti di progettazione didattica e formativa, deve contenere inoltre riferimenti puntuali ai seguenti aspetti:

- Declinare le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal **Rapporto di Autovalutazione (RAV)** e previsti nel **Piano di Miglioramento** che costituisce uno dei punti di riferimento



DIREZIONE DIDATTICA 2 SANTARCANGELO DI ROMAGNA

Via Santarcangiolese 1733 – Cap 47822 - Santarcangelo di Romagna (RN) - Tel. 0541620920
Codice Meccanografico RNEE018005 – Codice Fiscale 91015260408 – www.circolo2santarcangelo.edu.it
mee018005@istruzione.it - mee018005@pec.istruzione.it

centrali per la progettazione dell'attività dell'Istituzione scolastica (art.3 c.3 DPR 275/99 come modificato dal c.14 Legge 107/2015).

- La **programmazione per competenze** mirerà a superare la logica della programmazione individuale, disciplinare e di classe e a far sì che tutta la scuola operi in modo unitario, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e in un'ottica di apprendimento permanente. A tal fine dalla programmazione per competenze discenderà lo sviluppo di unità didattiche per competenze, che farà uso di apposite rubriche valutative e di tecniche e metodologie proprie.
- **Prevedere forme di flessibilità didattica e organizzativa.** Il POF triennale esplicherà forme organizzative flessibili: potranno essere previste forme di integrazione fra le discipline e la loro possibile aggregazione in aree della scuola primaria, la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo. Sul versante metodologico-organizzativo, nell'ambito della flessibilità, la didattica dovrà ricercare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo e sulla didattica laboratoriale.
- **Potenziare l'apprendimento delle lingue straniere** e valorizzare le eccellenze con percorsi che prevedano anche l'ausilio di esperti esterni.
- Cogliere le opportunità offerte dalla **Programmazione dei Fondi Strutturali Europei** 2014/2020 (FSE, FESR), dal PNSD, da eventuali progetti previsti dalla Programmazione della Regione Emilia-Romagna, da Provincia e Enti Locali, al fine di implementare sia l'offerta formativa curricolare ed extracurricolare sia la dotazione digitale presente nella scuola.
- In coerenza con il Documento MIUR 22 febbraio 2018 "*Indicazioni nazionali e nuovi scenari*", si deve dare centralità al tema della **cittadinanza**, punto di riferimento di tutte le discipline che concorrono a definire il curriculum. Ci si riferisce, in particolare, all'educazione al **rispetto delle regole (Costituzione)** e alla **cittadinanza consapevole (in particolare Sviluppo sostenibile)** che devono portare ad una più ampia **educazione alla legalità** nonché allo sviluppo della **cittadinanza digitale**.
- Approfondire ed elaborare metodologie ed attività didattiche in grado di realizzare concretamente una **valutazione per l'apprendimento**, a carattere formativo in grado di fornire informazioni utili per adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento, modificando le attività in funzione di ciò che è stato osservato e a partire da ciò che può essere valorizzato, privilegiando pertanto giudizi di carattere orientativo.

AREA DELLA FORMAZIONE

Il Collegio dovrà definire gli ambiti per la formazione professionale che siano coerenti con i bisogni emersi e che rispondano ad esigenze di miglioramento dei risultati dell'Istituzione scolastica in termini di esiti di apprendimento e di sviluppo delle competenze di cittadinanza.



DIREZIONE DIDATTICA 2 SANTARCANGELO DI ROMAGNA

Via Santarcangiolo 1733 – Cap 47822 - Santarcangelo di Romagna (RN) - Tel. 0541620920
Codice Meccanografico RNEE018005 – Codice Fiscale 91015260408 – www.circolo2santarcangelo.edu.it
mee018005@istruzione.it - mee018005@pec.istruzione.it

Dovranno essere previste e implementate le attività di condivisione di buone pratiche e i gruppi di lavoro per la produzione di materiali/strumenti, utili per la comunità professionale.

In particolare, l'attività di **Formazione per il personale docente** potrà essere orientata alle esigenze tematiche seguenti:

- nuova valutazione e didattica per competenze
- inclusione
- didattica innovativa (didattica digitale integrata)
- continuità tra ordini di scuola
- discipline STEAM
- indicazioni nazionali per il curricolo: approfondimento di tematiche disciplinari trasversali

Per quanto riguarda la **Formazione del personale ATA**, si ritiene di consolidare le competenze professionali relativamente all'utilizzo delle tecnologie digitali e alle *soft skills*. Particolare attenzione deve essere rivolta alla formazione del personale amministrativo sul nuovo codice degli appalti e le disposizioni normative in materia di acquisizione di beni e servizi da parte delle Pubbliche Amministrazioni, alla dematerializzazione e alle norme in materia di trattamento e tutela dei dati personali mentre la formazione dei collaboratori scolastici deve essere rivolta alla conoscenza delle metodologie e delle pratiche di assistenza agli alunni disabili oltre che alla sicurezza e alle tecniche di pulizia e igienizzazione dei locali.

AREA DEL MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Le azioni di monitoraggio sulla realizzazione delle attività previste nel Piano dell'Offerta Formativa sono ritenute essenziali per adeguare la progettazione e per introdurre eventuali interventi correttivi. Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori qualitativi/quantitativi che saranno utilizzati per rilevarli.

La valutazione degli alunni, che deve essere trasparente e tempestiva (D.lgs. 122/09, art.1), ha valore formativo ed è uno strumento essenziale di articolazione delle azioni didattiche e di supporto per fornire informazioni utili (*valutazione per l'apprendimento*) per adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento. A tal fine l'attività di progettazione della valutazione degli alunni deve prevedere:

- la definizione di criteri comuni di valutazione, alla luce delle novità introdotte dal decreto legislativo 62 del 2017 come modificato dal Decreto Legge 22 del 2020, così come declinati nell'O.M. 172 del 2020 e nelle relative Linee Guida;
- la costruzione di prove comuni per classi parallele e definizione di criteri comuni di correzione;
- la progettazione di interventi didattici specifici in esito alla valutazione degli studenti così da costruire una forte relazione tra le attività di programmazione e quelle di valutazione degli studenti. I risultati della valutazione degli studenti saranno utilizzati in modo sistematico per ri-orientare la programmazione e progettare interventi didattici mirati.



DIREZIONE DIDATTICA 2 SANTARCANGELO DI ROMAGNA

Via Santarcangiolo 1733 – Cap 47822 - Santarcangelo di Romagna (RN) - Tel. 0541620920
Codice Meccanografico RNEE018005 – Codice Fiscale 91015260408 – www.circolo2santarcangelo.edu.it
mee018005@istruzione.it - mee018005@pec.istruzione.it

AREA DELL'ORGANIZZAZIONE

- Proseguire e potenziare l'articolazione del Collegio dei docenti e degli organi collegiali in strutture di riferimento (**Interclasse e/o Dipartimenti disciplinari**) per la progettazione didattica e la realizzazione di progettazioni comuni per ambiti disciplinari e/o classi parallele.
- Potenziare le funzioni del **Nucleo interno di Valutazione, del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione e del Gruppo per l'Innovazione nella Didattica.**
- Articolare un **organigramma** che preveda l'assegnazione di incarichi (Collaboratori, referenti di plesso, Funzioni strumentali, Tutor per docenti neoassunti, Referenti attività strategiche) che tenga conto della complessità dell'Istituzione e dei plessi di cui essa è costituita.
- Consolidare **la presenza della scuola sul territorio** attraverso l'ampliamento e la partecipazione attiva alle **reti di scuole** nazionali e territoriali.
- Prevedere modalità di **coinvolgimento delle famiglie** nella definizione dell'Offerta formativa, nonché forme di collaborazione per la realizzazione di attività formative di interesse comune con i genitori.
- Sviluppare le attività relative al **Piano Nazionale Scuola Digitale**. Il piano deve contenere le modalità per potenziare il ricorso alla tecnologia digitale quale "*strumento didattico di costruzione delle competenze*" (c. 56 art.1 L.105/2015), integrando l'esperienza della didattica a distanza legata all'emergenza epidemiologica in una **didattica digitale integrata** in grado di personalizzare ed esaltare le competenze individuali e di collaborazione reciproca tra pari.
- Innovare la didattica con l'utilizzo delle digital board, dei laboratori per le STEM ed altri supporti presenti o da acquisire da parte del Circolo.
- Elaborare strategie di intervento per contrastare i fenomeni di **discriminazione, di bullismo e cyberbullismo**, sempre più frequenti anche in fasce di età prima esenti dagli stessi.

* * *

Tenendo conto di quanto indicato, il Collegio dei Docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2020 – 2021/2022, garantendo nella fase della ripresa delle attività in presenza (e anche nelle eventuali successive fasi determinate dall'evoluzione dell'andamento dell'epidemia COVID-19, per le quali si osserveranno le specifiche indicazioni che le Autorità competenti vorranno diramare) il pieno esercizio del diritto di alunne ed alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.



DIREZIONE DIDATTICA 2 SANTARCANGELO DI ROMAGNA

Via Santarcangiolese 1733 – Cap 47822 - Santarcangelo di Romagna (RN) - Tel. 0541620920
Codice Meccanografico RNEE018005 – Codice Fiscale 91015260408 – www.circolo2santarcangelo.edu.it
mee018005@istruzione.it - mee018005@pec.istruzione.it

Per rispondere a queste finalità, il Collegio dei Docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, **anche attraverso la costituzione di appositi gruppi/dipartimenti di lavoro** dovrà ridefinire e/o implementare nel corrente anno scolastico:

a) ai fini del pieno recupero degli apprendimenti del precedente anno scolastico, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche dell'a.s. 2020/21 e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2021/22 nonché dell'integrazione dei criteri di valutazione

- i criteri per lo svolgimento delle attività di recupero durante tutto l'anno scolastico, indicando modalità di organizzazione di eventuali gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica;
- i criteri per la progettazione dei contenuti essenziali delle discipline e delle integrazioni degli apprendimenti per l'elaborazione e specificazione degli eventuali interventi individuati negli scrutini finali dell'a.s. 2020/2021 nonché nel primo periodo del corrente anno scolastico;
- l'integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti;
- l'eventuale integrazione del Piano di Miglioramento RAV 2019/20-2021/22;
- i criteri di valutazione degli alunni attraverso giudizi descrittivi, sulla base delle indicazioni diramate dal Ministero dell'Istruzione con l'apposita ordinanza e le relative Linee Guida;
- i criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato;
- i criteri e modalità per lo svolgimento dei contenuti dell'Educazione civica (comprensiva della cittadinanza digitale).
- i criteri di svolgimento di prove comuni per classi parallele.

b) ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica

- i criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate al potenziamento di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio;
- l'eventuale coinvolgimento degli alunni nella realizzazione attività informative interne e rivolte alle famiglie anche attraverso brevi spot o prodotti multimediali da inserire nel sito internet della scuola;

c) ai fini della integrazione della Didattica Digitale Integrata nelle attività ordinarie della Scuola e nell'eventualità di interruzione della didattica in presenza



DIREZIONE DIDATTICA 2 SANTARCANGELO DI ROMAGNA

Via Santarcangiolo 1733 – Cap 47822 - Santarcangelo di Romagna (RN) - Tel. 0541620920
Codice Meccanografico RNEE018005 – Codice Fiscale 91015260408 – www.circolo2santarcangelo.edu.it
mee018005@istruzione.it - mee018005@pec.istruzione.it

- i criteri e le modalità per l'utilizzo di una piattaforma che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy e assicuri un agevole svolgimento dell'attività sincrona;
- i criteri per l'utilizzo del registro elettronico nella didattica a distanza, per la rilevazione della presenza in servizio dei docenti, per la registrazione della presenza degli alunni a lezione, per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri;
- i criteri per la raccolta e la conservazione in ambienti digitali degli elaborati degli alunni e dei materiali didattici prodotti non solo nel periodo della didattica a distanza ma anche nelle ordinarie attività in presenza;

d) ai fini dell'implementazione delle conoscenze e abilità nell'utilizzo delle piattaforme digitali

- le tematiche connesse alla Didattica Digitale Integrata e all'uso delle piattaforme digitali da inserire nel Piano Annuale per la formazione
- la creazione di uno spazio digitale che raccolga i materiali autoprodotti dai Plessi di Scuola dell'Infanzia e di Scuola Primaria del Circolo
- la formazione dei docenti per l'uso efficace dei dispositivi digitali in dotazione alla Scuola
- il potenziamento dell'uso di canali di comunicazione digitale tra scuola e famiglie

e) ai fini dello svolgimento con la modalità a distanza delle riunioni degli organi collegiali, assicurando piena validità alle stesse, completo esercizio della partecipazione e condivisione di tutti i soggetti coinvolti

- i criteri per l'elaborazione di un regolamento relativo al funzionamento del Collegio dei Docenti e ai consigli di classe a distanza, con particolare riferimento a modalità di acquisizione delle presenze, modalità di voto, durata e svolgimento del dibattito inerente ciascun punto all'odg., preventiva acquisizione dei materiali oggetto di discussione, elaborazione del verbale della riunione.
- i criteri e le modalità di svolgimento delle attività di formazione rivolte ai docenti per il migliore utilizzo degli strumenti tecnologici.

Distinti saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Ruggero Micioni

*Firma autografa sostituita a mezzo
stampa*