



DIREZIONE DIDATTICA 2 SANTARCANGELO DI ROMAGNA

Via Santarcangiolese 1733 – Cap 47822 - Santarcangelo di Romagna (RN) - Tel. 0541620920
Codice Meccanografico RNEE018005 – Codice Fiscale 91015260408 – www.circolo2santarcangelo.edu.it
mee018005@istruzione.it - mee018005@pec.istruzione.it

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

PREMESSA

L'insegnamento e l'apprendimento dell' Educazione Civica è un obiettivo irrinunciabile nella *mission* di un'istituzione fondamentale come la scuola. Suddetta disciplina possiede sia una dimensione integrata sia una trasversale che coinvolge così l'intero sapere. La scuola è la prima palestra di democrazia, una comunità in cui gli alunni possono esercitare diritti inviolabili nel rispetto dei doveri sociali. Qui gli alunni si confrontano con regole da rispettare e vivono nella quotidianità esperienze di partecipazione attiva che costituiscono il primo passo verso il loro futuro di cittadini attivi, consapevoli e responsabili. In classe gli studenti iniziano a vivere pienamente in una società pluralistica e complessa come quella attuale, sperimentano la cittadinanza e iniziano a conoscere e a praticare la Costituzione.

Il presente curriculum, elaborato dai docenti dell'Istituto, come previsto dalle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica di cui alla L. 92 del 2019 e dal Decreto Ministeriale attuativo n. 35 del 22 Giugno 2020, offre ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo capace di stimolare i diversi tipi di intelligenza e di favorire l'apprendimento di ciascuno.

L'articolo 1, nell'enunciare i principi, sancisce innanzitutto che l'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Inoltre, stabilisce che l'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, per sostanziare, in particolare, i principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.

Nell'articolo 7 della Legge è affermata la necessità che le istituzioni scolastiche rafforzino la collaborazione con le famiglie al fine di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro anche integrando il Patto Educativo di Corresponsabilità ed estendendolo alla scuola primaria e dell'Infanzia.

La norma richiama il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari. Le Istituzioni scolastiche sono chiamate, pertanto, ad aggiornare i curricoli di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare *“la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società”*. Pertanto, ogni disciplina si prospetta come parte integrante della formazione civica e sociale di ogni alunno, rendendo consapevole la loro interconnessione nel rispetto e in coerenza con i processi di crescita dei bambini e dei ragazzi nei diversi gradi di scuola.

Come indicato nelle Linee Guida, il seguente curriculum si sviluppa attraverso tre nuclei concettuali fondamentali:

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

● la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare.



DIREZIONE DIDATTICA 2 SANTARCANGELO DI ROMAGNA

Via Santarcangiolo 1733 – Cap 47822 - Santarcangelo di Romagna (RN) - Tel. 0541620920
Codice Meccanografico RNEE018005 – Codice Fiscale 91015260408 – www.circolo2santarcangelo.edu.it
mee018005@istruzione.it - mee018005@pec.istruzione.it

- i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite.

2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

- L'Agenda 2030 dell'ONU affronta il tema della sostenibilità non solo sul fronte ambientale, ma anche su quello dello sviluppo, delle società sostenibili e dei diritti, definendo 17 obiettivi:

1. Sconfiggere la povertà;
2. Sconfiggere la fame;
3. Salute e benessere;
4. Istruzione di qualità;
5. Parità di genere;
6. Acqua pulita e servizi igienico-sanitari;
7. Energia pulita e accessibile;
8. Lavoro dignitoso e crescita economica;
9. Imprese, innovazione e infrastrutture;
10. Ridurre le disuguaglianze;
11. Città e comunità sostenibili;
12. Consumo e produzione responsabili;
13. Lotta contro il cambiamento climatico;
14. La vita sott'acqua;
15. La vita sulla terra;
16. Pace, giustizia e istituzioni solide;
17. Partnership per gli obiettivi.

- Gli obiettivi dell'Agenda 2030 non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.

- In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la protezione civile, il rispetto per gli animali e i beni comuni.

3. CITTADINANZA DIGITALE

- Esplicita le abilità essenziali da sviluppare nei curricoli di Istituto, con gradualità e tenendo conto dell'età degli studenti.

- E' la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

- Consente l'acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo e mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta

- L'approccio e l'approfondimento di questi temi dovrà iniziare fin dal primo ciclo di istruzione: con opportune e diversificate strategie, infatti, tutte le età hanno il diritto e la necessità di esserne correttamente informate.

- Non è più solo una questione di conoscenza e di utilizzo degli strumenti tecnologici, ma del tipo di approccio agli stessi che coinvolge tutti i docenti.



DIREZIONE DIDATTICA 2 SANTARCANGELO DI ROMAGNA

Via Santarcangiolese 1733 – Cap 47822 - Santarcangelo di Romagna (RN) - Tel. 0541620920
Codice Meccanografico RNEE018005 – Codice Fiscale 91015260408 – www.circolo2santarcangelo.edu.it
mee018005@istruzione.it - mee018005@pec.istruzione.it

La prospettiva trasversale dell'insegnamento di Educazione Civica

L'articolo 2 della Legge 92 del 2019 dispone che, a decorrere dal 1° settembre dell'anno scolastico successivo alla data di entrata in vigore della legge, nel primo e nel secondo ciclo di istruzione è attivato l'insegnamento – definito "trasversale" dell'educazione civica, offrendo un paradigma di riferimento diverso da quello delle singole discipline. Le istituzioni scolastiche prevedono l'insegnamento dell'educazione civica nel curriculum di istituto, per un numero di ore annue non inferiore a 33 (corrispondente a 1 ora a settimana), da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti.

Nelle scuole del primo ciclo l'insegnamento trasversale dell'educazione civica è affidato, in contitolarità, a docenti di classe individuati sulla base dei contenuti del curriculum, utilizzando le risorse dell'organico dell'autonomia, tra essi è individuato un docente coordinatore. Il docente cui sono affidati i compiti di coordinamento avrà cura di favorire l'opportuno lavoro preparatorio di équipe nei consigli di interclasse per la scuola primaria e di classe per la secondaria. Appare opportuno suggerire che, nell'ambito del piano annuale delle attività, siano previsti specifici momenti di programmazione interdisciplinare, sia per la scuola primaria che secondaria all'interno dei dipartimenti disciplinari. Il docente coordinatore avrà il compito di formulare la proposta di voto.

La Valutazione

Il docente cui sono stati affidati compiti di coordinamento acquisisce dai docenti del team o del consiglio di classe gli elementi conoscitivi, desunti da prove già previste, o attraverso la valutazione della partecipazione alle attività progettuali e di potenziamento dell'offerta formativa. I criteri di valutazione deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento di educazione civica. Sulla base di tali informazioni, in sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.

Insegnare Educazione Civica nella Scuola dell'Infanzia

Un'attenzione particolare merita l'introduzione dell'educazione civica nella scuola dell'infanzia, prevista dalla Legge, con l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile. Tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curriculum possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali. Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni. Il costante approccio concreto, attivo e operativo all'apprendimento potrà essere finalizzato anche alla iniziazione virtuosa ai dispositivi tecnologici, rispetto ai quali gli insegnanti potranno richiamare i comportamenti positivi e i rischi connessi all'utilizzo, con l'opportuna progressione in ragione dell'età e dell'esperienza.

Così come prevedono le Linee Guida del 22/06/2020, per la Scuola dell' Infanzia “*tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curriculum possono concorrere,*



DIREZIONE DIDATTICA 2 SANTARCANGELO DI ROMAGNA

Via Santarcangiolese 1733 – Cap 47822 - Santarcangelo di Romagna (RN) - Tel. 0541620920
Codice Meccanografico RNEE018005 – Codice Fiscale 91015260408 – www.circolo2santarcangelo.edu.it
mee018005@istruzione.it - mee018005@pec.istruzione.it

unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali”

Educare alla Cittadinanza significa scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i rapporti interpersonali attraverso regole condivise che si definiscono attraverso il dialogo, il primo riconoscimento dei diritti e dei doveri. Significa porre le fondamenta di un abito democratico, rispettoso del rapporto uomo – mondo – natura – ambiente e territorio di appartenenza sin dall’infanzia.

L’educazione alla Cittadinanza anche nella scuola dell’infanzia persegue l’obiettivo di fornire agli alunni quelle determinate competenze che permetteranno loro di impegnarsi attivamente alla costruzione di una società democratica e di capire e vivere le regole della stessa. Inoltre l’educazione alla Cittadinanza persegue l’obiettivo di far conoscere le istituzioni locali e di far sì che si partecipi al loro sviluppo.

Pertanto, come previsto dalle Linee guida, il Collegio dei Docenti provvede ad individuare all’interno del curricolo i traguardi di competenze.

	AL TERMINE DELLA scuola dell’infanzia	AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA DELLA SCUOLA PRIMARIA
Asse: COSTITUZIONE	Contenuti - I principali simboli identificativi della nazione italiana e dell’Unione Europea (bandiera ed inno). - I diritti dei bambini esplicitati nella Convenzione ONU sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza. Obiettivi di apprendimento: ▪ Scoprire la necessità delle regole nei diversi ambienti di vita quotidiana ▪ Condividere e rispettare le regole concordate ▪ Sviluppare il senso di appartenenza ad un gruppo ▪ Riconoscere il proprio ruolo e quello degli altri all’interno della vita familiare ▪ Imparare a rispettare ed utilizzare gli spazi comuni ▪ Promuovere l’acquisizione di buone abitudini basate sul rispetto degli altri ▪ Sperimentare il valore dell’amicizia	Contenuti ➤ Costituzione, consapevolezza dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello stato italiano, dell’Unione Europea e dei principali organismi internazionali. ➤ Storia degli elementi simbolici identificativi (bandiera e inno nazionale) ➤ Consapevolezza del significato delle parole “Diritto e dovere” Importanza dell’esercizio della cittadinanza attiva che si espleta anche attraverso le associazioni di volontariato e di protezione civile ➤ Norme che regolano la convivenza e la partecipazione, delle regole del contesto scolastico, del codice della strada ➤ I documenti che tutelano i diritti dei minori (Dichiarazione dei Diritti del



DIREZIONE DIDATTICA 2 SANTARCANGELO DI ROMAGNA

Via Santarcangiolese 1733 – Cap 47822 - Santarcangelo di Romagna (RN) - Tel. 0541620920
Codice Meccanografico RNEE018005 – Codice Fiscale 91015260408 – www.circolo2santarcangelo.edu.it
mee018005@istruzione.it - mee018005@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none">▪ Acquisire nuovi vocaboli▪ Sviluppare la capacità di comunicare anche con frasi di senso compiuto relative	<p>Fanciullo</p> <p>➤ Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia Giornata dei diritti dell'infanzia).</p> <p>Obiettivi di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Conoscere i primi articoli della costituzione▪ Conoscere i principi fondamentali della Costituzione▪ Conoscere le principali Istituzioni nazionali ed internazionali▪ Conoscere le principali associazioni di volontariato e di protezione civile operanti sul territorio locale e nazionale▪ Interiorizzare i concetti di diritto/dovere, libertà responsabile, identità, pace , sviluppo umano e cooperazione▪ Esprimere e manifestare le proprie opinioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza;▪ Operare scelte responsabili;▪ Individuare e condividere regole nel rispetto degli altri, degli spazi e dei materiali comuni.▪ Interagire con gli altri mettendo in atto comportamenti di aiuto ed empatia▪ Sviluppare il senso di appartenenza ad un gruppo▪ Riconoscere il proprio ruolo e quello degli altri all'interno dei gruppi di appartenenza.
ASSE: Sviluppo sostenibile	Contenuti <ul style="list-style-type: none">- L'importanza del rispetto, della tutela e della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità.- Concetto di eco sostenibilità economica ed ambientale- Valore economico delle cose e delle risorse (lotta contro gli sprechi)- Educazione alla salute e al benessere.- L'acqua come fonte esauribile- Tutela del clima, del mare e della vita sulla terra- Regole basilari per la raccolta	Contenuti <ul style="list-style-type: none">- Concetti di sostenibilità ed eco sostenibilità.- Principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale, nelle varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio e produzioni di eccellenza)- Innovazione sostenibile e lotta alla povertà <p>Obiettivi di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none">- Assumere comportamenti di cittadini rispettosi del proprio ambiente



DIREZIONE DIDATTICA 2 SANTARCANGELO DI ROMAGNA

Via Santarcangiolese 1733 – Cap 47822 - Santarcangelo di Romagna (RN) - Tel. 0541620920
Codice Meccanografico RNEE018005 – Codice Fiscale 91015260408 – www.circolo2santarcangelo.edu.it
mee018005@istruzione.it - mee018005@pec.istruzione.it

	<p>differenziata</p> <p>Obiettivi di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Sviluppare il rispetto verso l'ambiente e il territorio avviando una consapevolezza ecologica▪ Stimolare gli alunni ad assumere corrette abitudini alimentari, evitando gli sprechi▪ Sollecitare gli alunni ad un corretto utilizzo dell'acqua nelle abitudini giornaliere▪ Stimolare gli alunni ad assumere atteggiamenti corretti per la tutela del clima, per la salvaguardia dell'ambiente marino▪ Intuire gli effetti causati dalla desertificazione, sulla vita dell'uomo sull'estinzione degli animali e sulla perdita del loro habitat naturale.	<ul style="list-style-type: none">- Essere in grado di apprezzare il valore e la tipicità di oggetti e forme del patrimonio artistico ed artigianale locale e nazionale.- Applicare regole per migliorare l'igiene alimentare, ambientale e personale.- Essere consapevole che l'estrema povertà e l'estrema ricchezza influenzano i diritti e i bisogni umani fondamentali e conoscere gli indicatori che misurano e descrivono le disuguaglianze.- Assumere atteggiamenti empatici e solidali verso le persone povere e coloro che si trovano in situazioni vulnerabili e di disuguaglianza sociale.
ASSE: cittadinanza digitale	<p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none">- Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti comprendendo le varie fasi del processo.- Giochi di ruolo- Coding unplugged: programmare ed eseguire semplici codici <p>Obiettivi di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none">• Lavorare in gruppo, darsi regole di azione e progettarle insieme• Individuare problemi per cercare strategie risolutive• Sviluppare il pensiero computazionale• Saper utilizzare tempi adeguati nell'uso degli strumenti tecnologici	<p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none">- Termini di utilizzo dei servizi web; procedure di login e logout- password sicure;- cura nella preservazione dei dati sensibili;- permesso di un adulto per scaricare dalla rete;- scelta di immagini e musiche contrassegnate per essere riutilizzate (diritto d'autore e copyright);- valutazione delle app sugli store secondo criteri dati quali limiti di età, prezzo, peso, rating.- Attenzione al tempo eccessivo per attività o videogiochi - Decalogo di norme per la navigazione <p>Obiettivi di apprendimento</p> <p>DIMENSIONE TECNOLOGICA</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Conoscere ed utilizzare le diverse potenzialità di un dispositivo e saper riconoscere funzioni simili in diverse



DIREZIONE DIDATTICA 2 SANTARCANGELO DI ROMAGNA

Via Santarcangioloese 1733 – Cap 47822 - Santarcangelo di Romagna (RN) - Tel. 0541620920
Codice Meccanografico RNEE018005 – Codice Fiscale 91015260408 – www.circolo2santarcangelo.edu.it
mee018005@istruzione.it - mee018005@pec.istruzione.it

	<p>interfacce e sistemi operativi.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Di fronte a piccoli problemi di utilizzo, essere in grado di elaborare soluzioni.▪ Operare, sotto la supervisione di un adulto, su vari device digitali per esplorare, archiviare, modificare risorse veicolate da diversi linguaggi.▪ Usare la rete sotto la guida dell'adulto per condividere materiali ed interagire con altri.▪ Prendersi cura dei dispositivi <p>DIMENSIONE COGNITIVA</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Scegliere, integrare ed armonizzare diversi linguaggi per creare prodotti multimediali a scopo comunicativo.▪ Ricercare e raccogliere informazioni in base a criteri dati e condivisi.▪ Selezionare informazioni utili e pertinenti alle indicazioni dell'insegnante.▪ Utilizzare i dati selezionati per produrre artefatti che veicolino un messaggio intenzionale, chiaro e coerente agli scopi prefissati e ai possibili contesti <p>DIMENSIONE ETICA</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Essere consapevole dei rischi degli ambienti di vita e dell'esistenza di piani di emergenza da attivarsi in caso di pericolo o calamità▪ Elaborare con l'accompagnamento dell'adulto consapevolezza su tempi e modi ecologici di fruizione degli schermi digitali▪ Sapere che la tecnologia implica anche un modo di relazione e quindi una responsabilità sociale, fatta di norme, accordi e convenzioni che devono essere rispettate a tutela propria ed altrui.
--	---



DIREZIONE DIDATTICA 2 SANTARCANGELO DI ROMAGNA

Via Santarcangioloese 1733 – Cap 47822 - Santarcangelo di Romagna (RN) - Tel. 0541620920
Codice Meccanografico RNEE018005 – Codice Fiscale 91015260408 – www.circolo2santarcangelo.edu.it
mee018005@istruzione.it - mee018005@pec.istruzione.it

		▪ Sapere che ciò che produce implica responsabilità rispetto a visibilità, permanenza e privacy dei messaggi propri ed altrui.
Competenze trasversali: <ul style="list-style-type: none">➤ Sviluppo del pensiero critico➤ Apertura all'opinione altrui➤ Flessibilità mentale➤ Interiorizzazione delle regole dialettiche➤ Uso delle fonti		