DIREZIONE DIDATTICA 2

SANTARCANGELO

CURRICOLO VERTICALE

RELIGIONE CATTOLICA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA

RELIGIONE CATTOLICA

-Sviluppare relazioni con i compagni.
-Scoprire che per i credenti le meraviglie del Creato sono doni di Dio.
- Rispettare e prendersi cura del creato.

- Conoscere Gesù di Nazareth come un dono mandato da Dio in mezzo agli uomini.
- Scoprire nella simbologia della luce i segni cristiani del Natale.
- Conoscere le vicende legate alla nascita di Gesù.

- Conoscere l'ambiente in cui è vissuto Gesù e confrontarlo con il proprio.
- Scoprire che Gesù è venuto ad annunciare la Buona Notizia.
- Comprendere il messaggio cristiano attraverso alcune parabole.

-Conoscere alcuni tratti della vita di Gesù legati agli avvenimenti della Pasqua.
- Riconoscere il significato di alcuni simboli pasquali.

-Conoscere la Chiesa come edificio e gli elementi presenti al suo interno.
- Scoprire che la Chiesa è un luogo dove si riconosce la comunità cristiana.

NUOVE INDICAZIONI:
Obiettivi di apprendimento al termine della terza classe della Scuola Primaria.

DIO E L'UOMO
1- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.
2- Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.
3- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.
4- Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI
5- Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.
6- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli atti degli Apostoli.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO
7- Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare.
8- Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc..).

I VALORI ETICI E RELIGIOSI
9- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.
10- Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA della Scuola Primaria

L' alunno/a:
- Sa collegare i contenuti principali della Religione Cattolica all'ambiente in cui vive.
- Si confronta con l'esperienza religiosa.
- Conosce Gesù e gli episodi principali della sua vita.
- Identifica nella chiesa il luogo dove la comunità cristiana si riunisce.

CLASSE SECONDA

RELIGIONE CATTOLICA

-Scoprire l'accoglienza e la condivisione come comportamenti positivi verso gli altri.
-Imparare a mettere in atto comportamenti costruttivi verso il prossimo.
-Conoscere la vita di San Francesco e il suo messaggio.

-Riconoscere il significato cristiano del Natale attraverso la narrazione evangelica.
-Scoprire nel dono il significato di festa, di incontro e di relazione.

-Riconoscere nel valore dell'amicizia il comandamento dell'amore lasciato da Gesù.
-Scoprire come, attraverso la preghiera del Padre Nostro, Gesù rivela il volto di Dio Padre ad ogni creatura.

-Conoscere gli avvenimenti della Settimana Santa.
-Sapere che per i cristiani ogni domenica è Pasqua.

-Comprendere che la Chiesa è una comunità che accoglie, annuncia il messaggio di Gesù e si impegna nel rispetto e nella cura dell'ambiente.

NUOVE INDICAZIONI:
Obiettivi di apprendimento al termine della terza classe della Scuola Primaria.

DIO E L'UOMO
1 Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.
2 Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.
3 Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.
4 Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI
5 Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.
6 Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli atti degli Apostoli.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO
7 Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare.
8 Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc..).

I VALORI ETICI E RELIGIOSI
9 Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.
10 Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA della Scuola Primaria

L' alunno/a:
- Riconosce che Dio è il Creatore del mondo e dell'uomo.
- Manifesta atteggiamenti di rispetto verso il Creato sull'esempio di San Francesco e ringrazia Dio attraverso la preghiera.
- Conosce alcuni episodi significativi della vita di Gesù dai quali emerge il suo insegnamento.
- Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento.

CLASSE TERZA

RELIGIONE CATTOLICA

-Scoprire che tutto ha una storia.
-Riconoscere nell'essere umano e in sé stessi la presenza di domande esistenziali che richiedono risposte complesse.
-Scoprire che la religiosità dell'uomo di tutti i tempi nasce dal bisogno di dare risposta alle domande di senso tra cui quella sull'origine del mondo.
-Conoscere come i popoli antichi esprimevano la loro religiosità.
-Conoscere la risposta della scienza sull'origine del mondo.
-Scoprire come la Bibbia e i testi sacri di altre religioni parlano dell'origine del mondo.
-Scoprire il libro della Bibbia e la sua composizione.

-Ascoltare e conoscere i brani biblici sulla nascita di Gesù.

-Conoscere alcune pagine sulle figure principali del popolo d'Israele.

-Rilevare la continuità e la novità della Pasqua ebraica e della Pasqua cristiana.

NUOVE INDICAZIONI:
Obiettivi di apprendimento al termine della terza classe della Scuola Primaria.

DIO E L'UOMO
1 Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.
2 Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.
3 Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.
4 Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI
5 Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.
6 Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli atti degli Apostoli.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO
7 Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare.
8 Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc..).

I VALORI ETICI E RELIGIOSI
9 Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.
10 Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA della Scuola Primaria

L' alunno/a:
- Conosce le risposte che la Bibbia, i Miti e la Scienza danno sull'origine del mondo e sa metterle a confronto.
- Sa come si è formata la Bibbia e la distingue da altre tipologie di testo sacro.
- Ricostruisce le vicende dei personaggi del popolo ebraico.
- Distingue le caratteristiche della Pasqua ebraica e della Pasqua cristiana e scopre come la Chiesa rivive questo nella Pasqua di Gesù.

CLASSE QUARTA

RELIGIONE CATTOLICA

-Riconoscere l'identità storica di Gesù di Nazaret**.**
-Conoscere l'ambiente geografico, socio-culturale e religioso del tempo in cui visse Gesù.
-Ricostruire, attraverso la lettura del Vangelo, gli aspetti della vita di Gesù.

-Ascoltare, leggere e saper riferire l'episodio evangelico della nascita di Gesù.
-Individuare i segni del Natale nell'ambiente e nelle tradizioni popolari.

-Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo.
-Scoprire le motivazioni storiche che hanno portato alla stesura dei Vangeli.

-Riconoscere nei testi evangelici i segni dell'amore di Gesù per il prossimo.

-Confrontare i racconti evangelici relativi alla Pasqua.

- Leggere e comprendere alcune parabole e miracoli di Gesù.

-Conoscere i diritti e i doveri dei bambini e confrontarli con il rapporto che Gesù aveva con loro.

NUOVE INDICAZIONI:
Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta della Scuola Primaria

DIO E L'UOMO
1 Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.
2 Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.
3 Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.
4 Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.
5 Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI
6 Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.
7 Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del suo tempo, a partire dai Vangeli.
8 Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.
9 Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.
10 Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei Santi e in Maria, la madre di Gesù.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO
11 Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e della vita della Chiesa.
12 Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.
13 Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.
14 Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.

I VALORI ETICI E RELIGIOSI
15 Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quelle delle principali religioni non cristiane.
16 Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE della CLASSE QUARTA della Scuola Primaria

L' alunno/a:

- Conosce l'ambiente culturale, storico-geografico in cui è vissuto Gesù e la struttura dei Vangeli.
- Intuisce come Gesù, attraverso la sua vita, rivela il messaggio d'amore che Dio rivolge all'uomo.
- Scopre e apprezza l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà sull'esempio di Gesù.

CLASSE QUINTA

RELIGIONE CATTOLICA

-Conoscere testimoni, persone che attraverso la loro vita si sono adoperati per il bene comune e per promuovere i diritti di tutti, la pace, il rispetto e la non violenza.

-Scoprire che ogni religione è portatrice di valori comuni di pace e fratellanza.

-Conoscere l'Ebraismo nei suoi aspetti principali.

-Scoprire come viene festeggiato il Natale in alcuni paesi del mondo.

-Presentare il Cristianesimo e le grandi famiglie che lo compongono.

-Comprendere l'importanza del Movimento Ecumenico che ricerca l'unità delle Chiese cristiane.

-Conoscere l'Islam nei suoi aspetti principali.

-Scoprire l'Induismo nei suoi aspetti principali.

-Presentare il Buddismo nei suoi aspetti principali.

NUOVE INDICAZIONI:
Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta della Scuola Primaria

DIO E L'UOMO
1 Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.
2 Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.
3 Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.
4 Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.
5 Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI
6 Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.
7 Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del suo tempo, a partire dai Vangeli.
8 Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.
9 Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.
10 Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei Santi e in Maria, la madre di Gesù.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO
11 Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e della vita della Chiesa.
12 Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.
13 Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.
14 Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.

I VALORI ETICI E RELIGIOSI
15 Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quelle delle principali religioni non cristiane.
16 Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA della Scuola Primaria
L'alunno/a:

- Riconosce avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e li mette a confronto con le altre confessioni cristiane e con le altre religioni.
- Sa attingere informazioni sulla religione cattolica anche dalla vita dei Santi.
- Analizza alcune opere d'arte sul Natale e sulla Pasqua.
- Scopre la risposta della religione cattolica alle domande di senso dell'uomo e la confronta con le altre religioni.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

- Si confronta con le diverse esperienze religiose e ne comprende i concetti principali; distingue la proposta del Cristianesimo e del suo impatto culturale; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento.