FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

DIREZIONE DIDATTICA 2 SANTARCANGELO DI ROMAGNA **SCUOLE STATALI DELL'INFANZIA E PRIMARIA**

Via Santarcangiolese 1733 – Cap 47822 - Santarcangelo di Romagna (RN) - Tel. 0541620920 – Cod. Mecc.: RNEE018005 Cod.Fisc. 91015260408 Mail: rnee018005@istruzione.it - Pec: rnee018005@pec.istruzione.it– Sito web: www.circolo2santarcangelo.edu.it

Prot. int. n. vedi segnatura

Santarcangelo di Romagna, 28 settembre 2026

Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27.03.2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola – PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 novembre 2025, n. 219, autorizzato per € 49.644,00

Titolo progetto: "*Dall'Intelligenza Artificiale all'Intelligenza Amplificata: PAROLA, INTELLIGENZA, RELAZIONE*"
CUP: D44D25004830006
Cod. Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65580

Oggetto: Avvio percorso: "Orientarsi nell'AI :capire, usare e insegnare l'intelligenza artificiale nella scuola del primo ciclo "

Durata: *10 ore*

Luogo: aula civica "La Gabbianella Via della Rebola, Canonica

11 dicembre (Venerdì) _ 14.30_19.30

12 dicembre(Sabato) _ 8.00-13.00

Esperto: Parisi Luigi

Descrizione
L'intelligenza artificiale è entrata nelle scuole spesso prima che i docenti avessero gli strumenti per comprenderla davvero. Il rischio è quello di oscillare tra due posizioni ugualmente poco utili: il rifiuto ideologico o l'adozione acritica. Questo corso nasce per offrire una terza via, la comprensione. Il percorso, articolato in 10 ore, è rivolto ai docenti degli istituti comprensivi e si muove lungo un arco preciso: dalla comprensione dei meccanismi reali degli LLM (i modelli linguistici alla base di strumenti come ChatGPT o Gemini) fino alla costruzione di strumenti didattici concreti e replicabili in classe. Non si tratta di un corso di informatica, né di un tutorial su come usare i chatbot. È un percorso che mette al centro la consapevolezza: capire cosa sta davvero succedendo quando una macchina genera testo, per poterne valutare i limiti, le possibilità e le implicazioni didattiche. Il cuore del corso è laboratoriale. I docenti vivranno in prima persona attività spesso unplugged, senza dispositivi, progettate per far emergere i principi fondamentali degli LLM attraverso l'esperienza diretta: la tokenizzazione, la predizione del token successivo, il ruolo del contesto, le allucinazioni come conseguenza strutturale dell'architettura e non come difetto da correggere. Ogni attività è pensata con una doppia funzione: i docenti la capiscono come meccanismo e la acquisiscono come strumento replicabile con i propri studenti.

Nella seconda parte del percorso si passa dalla comprensione all'uso consapevole. Si affrontano i sistemi RAG (Retrieval Augmented Generation) e il loro significato didattico ovvero come il contesto trasforma un modello generico in uno strumento specializzato. Si lavora con Gemini Notebook per costruire basi di

conoscenza a partire da materiali propri. Si esplora il concetto di chatbot come tutor, facendo riferimento al framework di Mollick sull'uso dell'AI in didattica. Infine si sperimenta il vibe coding: la costruzione di semplici applicazioni attraverso il dialogo con un modello linguistico, senza competenze di programmazione pregresse. L'obiettivo finale non è formare docenti esperti di AI, ma docenti orientati: capaci di distinguere ciò che uno strumento fa davvero da ciò che sembra fare, di valutare criticamente le proposte didattiche che incontreranno, e di portare in classe esperienze che aiutino i propri studenti a fare altrettanto.

➢**Procedura per iscriversi:**

Iscrizione tramite la piattaforma Futura
https:scuolafutura.pubblica.istruzione.it/

1. Cliccare su ACCEDI – autenticarsi con SPID o CIE per accedere al profilo UTENTE CORSISTA
2. Cliccare su TUTTI I PERCORSI
3. Inserire codice edizione **ID percorso 472396**

4. Cliccare sulla voce CANDIDATI

I docenti esterni alla Direzione Didattica Santarcangelo 2 sono pregati di compilare il modulo al seguente LINK
https://forms.gle/93mjFkH57sXTXgn5A

(è necessaria la comunicazione dei dati anagrafici per l'iscrizione alla piattaforma Futura).
In caso di necessità di ulteriori informazioni, si chiede di fare riferimento alla seguente mail chiarafontana@circolo2santarcangelo.edu.it

Il corso è aperto ad un **massimo di 25 docenti**

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Silvana Rinaldi
Firmato digitalmente